



ÉDITO cahier d'activités



didler



ÉDITO

Cahier d'activités

Marie-Pierre Baylocq Stéphanie Brémaud Stefano Campopiano Clara Cheilan Erwan Dambrine Cécile Pinson



SOMMAIRE

Unite 1 Et vous ?		p. 3
Unité 2 On va où ?	biselds / Jojournessma	p. 13
Unité 3 Qu'est-ce qu'on ma	ange ?	p. 23
Unité 4 Les soldes, c'est pa	rti I	p. 33
Unité 5 C'est quoi le progra	amme ?	p. 43
Unité 6 Félicitations !		p. 53
Unité 7 Chez moi		p. 63
Unité 8 Bonnes vacances 1		p. 73
Unité 9 Pas de chance !		p. 83
Unité 10 Beau travail I		p. 93
Unité 11 Au grand air		p.103
Unité 12 C'était bien ?	a syrran gyrray philosophila anni y	p.113
TRANSCRIPTIONS	milini manikum taka a	p.123
CORRIGÉS		0.131

unité 1

ET VOUS ?



[LES ADJECTIFS DE NATIONALITÉ]



1 Écoutez et complétez les phra	ases.
---------------------------------	-------

Exemple : Pedro est mexic...... - Pedro est mexicain.

- a. Karim est algér......
- b. Abdou est sénégal.......
- c. Danaé est gre........
- d. Jens est suéd_____.
- e. Lorenz est allem......
- f. Pierre est franç..........

[LES ADJECTIFS DE NATIONALITÉ] [D.21]



2 Complétez le tableau.

12.00	İ	*
	améric ain	améric aine
	ital	ital
	espagn	espagn
	belg	belg
	chin	chin
*	sénégal	sénégal

[LES ARTICLES DÉFINIS] | p. 22



3 Classez les pays dans le tableau : France - Portugal - Russie - Mali - États-Unis -Inde - Côte d'Ivoire - Corée du Sud - Australie - Maroc - Pays-Bas - Comores - Irlande.

Le	la	Les	Ľ
	France		
	Le	Le La France	France

[LES ARTICLES DÉFINIS] p. 22



4	Complétez	les	phrases	avec	le.	la.	les	ou	F.
_	COMMISSION	F-62-4F	BALL IN ANALYSIS.	-	The same of		-	-	

- a. Léonard habite à Paris. Il aime _____ France, ____ peinture et ____ cinéma.
- b. Stefano est italien. Il aime _____ Italie, ____ musique et _____ athlétisme.
- c. Silvia est turque. Elle aime _____ danse et _____ escalade.
- d. Jan habite à Munich. Il aime _____ Allemagne, ____ boxe et ____ basket.
- e. Jude est anglais. Il aime _____ films américains et _____ tennis.



[DEMANDER DE SE PRÉSENTER, SE PRÉSENTER] P. 21



Ecoutez e	t comp	létez k	e diai	logue.
-----------	--------	---------	--------	--------



Nadine:!

Julien : Je _____ Julien, et toi, comment tu _____

Nadine : Moi, _____ Nadine !

Julien: Tu es française?

Nadine: Non, je suis ______et toi 7

Julien: Moi, je suis français.

Nadine: Tu as quel _____?

Julien: J'ai 34 _____et toi?

Nadine: _____ 32 ans.







Vocabulaire

[LES LOISIRS] p. 23



1 Trouvez les loisirs.





c. La



e.L'



b. Le_



d. La _



f. te.

[LES NOMBRES (1)] P23



2 Écoutez et écrivez les nombres.



€.	 -	 -		-	et_	
			THE REAL PROPERTY.		 000	-



Australie.

(LES PRÉPOSITIONS DE\	ANT LES NON	IS DE VILLES ET DE PAYS] P. 27
1 Complétez les phrases. Exemple : <i>J'habite Pér</i>	ou,Lima. •	→ J'habite au Pérou, à Lima.
a. Je suis né Maroc, b. J'habite Allemagne		d. Clara habite États-Unis,
c. Pierre est né Paris,		e. Yan est né Chine, Pékin.
(LES PRÉPOSITIONS DE	VANT LES NON	AS DE VILLES ET DE PAYS]
2 Mettez les mots dans l'o Exemple : <i>habite / en / Mad</i>	ordre pour form Irid, / Espagne. /	er des phrases. J' / à → J'habite à Madrid, en Espagne.
a. Je / à / Buenos Aires, / né	/ Argentine. / si	uis / en
b. est / habite / elle / Sarah		ıdapest. / à
c. Nina / habite / Portugal.		'à
d. habite / Johannesbourg,	/ en / Afrique di	u Sud. / Lionel / à
e. Nibs / anglais. / à / né / e	st / est / Londre	5, / il
[ÊTRE, AVOIR, S'APPELI	ER] p.21	
3 Conjuguez les verbes. Exemple : <i>Marie est frança</i>	ise.	
a. Pierre (avoir)		d. Paul et Victoria (être)
b. Tu (s'appeler)	Franck?	espagnols.
c. Léonie (être)	née en	e. Il (s'appeler) Christophe.

4 Observez les images et écrivez des phrases affirmatives et négatives.

0-4	
_	

Exemple: (je parle) - Je parle espagnol. / Je ne parle pas espagnol.



(j'habite) → _____



(je parle) →



(je suis) →



(j'aime) →

[LA NÉGATION]



5	Répondez	aux	questions	et	utilisez	la	forme	négative.
m.	connecte : To	- 1		4				

Exemple : Tu aimes le rugby ? → Non, je n'aime pas le rugby.

- a. Elle s'appelle Sarah ? → Non,
- b. Noé aime la natation ? → Non,
- c. Tu aimes la musique québécoise ? → Non,
- d. Clara vit en Roumanie ? → Non,
- e. Est-ce que Sophie parle allemand ? → Non,
- f. Pierre a 32 ans ? → Non,

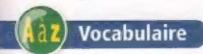


[DEMANDER ET DONNER DES COORDONNÉES] [0.28]



Complétez les SMS.





[L'IDENTITÉ]



- 1 Associez les éléments des deux colonnes.
- a. Nom
- b. Adresse mail
- c. Indicatif pays
- d. Prénom
- e. Numéro de téléphone •
- f. Nationalité
- g. Date de naissance
- h. Lieu de naissance

- 1, 07 52 50 46 78
- . 2. Charlotte
- . 3. charlotte.balmas@webmail.com
- 4. 27 octobre 1986
- 5. Balmas
- 6. +33
- 7. Nice
- 8. française

2 Complétez les phras Exemple : Pierre habite : → Pierre habite au Cana	au, il est canadien.
a. Juan habite en	il est espagnol.
b. Fatoumata est née au	Mali, elle est
	, elle habite en Argentine.
d. Nasser est né au	il est nigérien.
e. Nathalie habite au Vie	etnam, elle est
f. Iga est	elle est née en Pologne.

[LES NOMBRES (2)] P. 29

3 Écrivez les nombres en lettres.

EX	emple	- 1	100	-	cent	
a.	88 -					

-		The state of the s
	00	

e. 83 --

_			
f.	71	-	W-1

h. 77 → __

Phonétique

[PRONONCER UNE PHRASE SIMPLE] P.24



1 Associez les éléments et prononcez les phrases. Puis écoutez pour vérifier. Exemple: Je suis français.



- a. J'aime
- b. Je m'appelle •
- c. J'ai
- d. Je suis

- 1. français.
- 2. le tennis.
- 3. la lecture.
- 4. Arthur.
- 5. Arthur Bonnet.
- 6. vingt-cinq ans.

[LES GROUPES RYTHMIQUES ET L'ACCENT TONIQUE]







Exemple: Je m'appelle Lounis, / je suis libanais, / j'ai 26 ans. /

- a. Paola est italienne, Macha est russe, John est anglais.
- b. Nicolas a guarante ans, Antoine a huit ans.
- c. Philippe a quarante-huit ans.
- d. Bonjour les amis, vous allez bien?
- e. Il aime le sport et la lecture.

[LES GROUPES RYTHMIQUES ET L'ACCENT TONIQUE]



3 Écoutez et soulignez l'accent tonique.

Exemple: Oscar est un enfant, il aime le TGY.

- a. Voici Albert, voici Robert, voici Danièle.
- b. Paul a vingt ans, Lili a vingt-trois ans.
- c. Pierre est allemand, Jeanne est anglaise.
- d. Il s'appelle Jacques, Jacques Bonnemaison.
- e. J'aime la natation, le tennis, le cinéma.

Compréhension orale

Oui est Nina?

Écoutez le dialogue et répondez au



- O française. 1 Nina est:
- 2 Thomas est: O français.
- 3 Ils sont : O à Paris.
- 4 Réécoutez le dialogue

ux quesi	dons.	-
spagnol	e. O	suiss

- O suédois. O beige. O à Berne. O à Genève.
- et complétez la fiche d'identité de Nina.

Nina
Nationalité :
Lieu de naissance :
Ville
Téléphone :
Adresse mail:



Production orale

[JEUX DE RÔLE]

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Posez des questions à votre voisin(e) sur son identité et complétez la fiche.

Apprenant A

FICHE PROFIL A

Nom : Koeppel

Prénom : Guy

Nationalité : allemande

Lieu de naissance : Berlin

Date de naissance · 14/01/1978

Mail guy.kl@simail.com







Préparation au DELF A1 Compréhension des écrits

[STRATÉGIES]



Lisez le mail et répondez aux questions.

* J •	
De : anne.gayot@gmx.net	
A: petra.meyer@gmx.net	
Cc : mireille@yaha.be	
Objet : Mireille	
Bonjour Petra !	

le te présente mon amie : elle s'appelle Mireille. Elle habite à Bruxelles, elle est belge, elle a 65 ans. Elle est journaliste. Elle aime la lecture, le chéma, la musique, le sport et la nature. Pour parler avec elle, c'est facile l'elle parle français, néerlandais et anglais.

Le numéro de téléphone portable de Mireille, c'est le 04 94 08 55 31.

Bisous.

Anne

1 Anne envoie un mail à Petra pour :

- O se présenter.
- O présenter une personne célèbre.
- O présenter une amie.
- 2 Où habite Mireille ?
- 3 Quelle est la nationalité de Mireille ?
- O belge O française O camerounaise
- 4 Quelle est la profession de Mireille ?
- O Elle est professeur. O Elle est chanteuse. O Elle est journaliste.
- 5 Anne donne :
- O l'adresse mail de Mireille.
- O le numéro de téléphone portable de Mireille.
- O le numéro de téléphone fixe de Mireille.

ON VA OÙ ?



(LES ARTICLES DÉFINIS ET INDÉFINIS)



1 Écoutez et cochez l'article entendu.



	2.	b.	1	d.	6.	1.
un						
une						
des						
le						
la						
ľ						
ies						



2 Entourez le bon article.

Exemple: Vous connaissez (une (f) adresse de Julie ?

- a. Ici, c'est (un / le) jardin Renoir.
- b. (Des / Les) quartiers Odéon et Saint-Michel sont touristiques.
- L Je visite (une / l') église Sainte-Marie.
- d. Il y a (un / le) musée d'art moderne à Nantes ?
- e. J'arrive à (une / la) place Victor Hugo.
- f. Est-ce qu'il y a (une / la) tour ici ?

[LES VERBES EN -ER AU PRÉSENT!



3 Reliez pour former des phrases.

- a. Guillaume
- b. Anaïs et Amandine .
- C. Tu
- d. Nous
- e. Je
- f. Vous

- 1. regardes le guide.
- 2. parle hongrois.
- 3. racontent l'histoire de la ville.
- 4. arrivons à la gare.
- 5. tournez à droite.
 - 6. passe devant la place.

[LES VERBES EN -ER AU PRÉSENT]



4 Conjuguez les verbes au présent.

- a. Tu (continuer) ______ tout droit.
- b. Elles (habiter) à Nantes
- c. Vous (visiter) souvent la France ?
- d. Ils (parler) _____ beaucoup de langues ?
- e. Je (traverser) _____ la rue.



Communication

[DEMANDER/INDIQUER LE CHEMIN]



Écoutez et associez les éléments des deux colonnes. Réécoutez et tracez l'itinéraire sur le plan.





- a. Vous marchez •
- b. Vous tournez •
- c. Vous traversez •
- d. Vous allez
- di vous unce
- Vous arrivez
- f. C'est ici,

- 1. tout droit dans la rue de France.
- 2. au boulevard Lavoisier.
- 3. la place Marie Curie.
- 4. à gauche dans la rue de l'Épeautre.
- 5. pendant 50 mètres.
- 6. à droite de la boulangerie.



[LA VILLE]



1 Observez l'image et retrouvez les lieux.















[LA VILLE]



2 Écoutez et complétez le texte.



Emma est là, elle sort du _____ Elle marche vers

"2 minutes Elle sort Eile prend de Bel Air E le achète du pain à

Elle continue tout droit. Elle s'arrête devant



[L'ADJECTIF INTERROGATIF QUEL]





1 Écoutez et complétez les dialogues avec quel, quelle, quels ou quelles.
Dialogue 1
- Paulo, tu es étudiant, ton université est dans quartier ?
→ La Sorbonne.
bus tu prends ?
-Le 23.
Dialogue 2
- Denis, dans ville tu travailles ?
À Angers.
transports est-ce que tu utilises ?
- La vorture, c'est plus simple.
Dialogue 3
- Antoine, vous descendez à stations de métro 7
- En général, celles de Denfert-Rochereau et de Saint-Michel.
- C'est surligne de métro ?
- La ligne 4.
[L'ADJECTIF INTERROGATIF QUEL]
2 Écrivez des questions à partir des éléments suivants. Utilisez quel, quelle, quels ou quelles.
Exemple : Tu prends / ligne de métro → Tu prends quelle ligne de métro ?
a. Tu habites / quartier →
b. Vous cherchez / station →
c. Je descends à / arrêt →
d. Nous allons à / adresse →
e. Elles tournent dans / rues
f. II prend / transports →

[LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES PROFESSIONS]

3 Écoutez : masculin, féminin ou les deux ? Cochez.

cd	
	7
133	1

	a.	b.	6	d.	e.	i.
Masculin						
Féminin	Х					

[LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES PROFESSIONS]



- 4 Soulignez la proposition correcte.
- a. Maité est (informaticien / informaticienne)
- b. Yan est (infirmier / infirmière).
- c. Henry est (professeur / professeure).
- d. Nathalie est (animateur / animatrice).
- e. Lucas est (serveur / serveuse).
- f. Adeline est (coiffeur / coiffeuse).



Communication

[INDIQUER LE CHEMIN]



(SE DÉPLACER EN MÉTRO OU EN BUS)



Remettez l'itinéraire dans l'ordre.

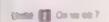
Départ : Vieux-Centre → Destination : Aéroport



- a. Tu descends à la station République
 - b. Tu prends la ligne D, direction gare de Saquin

	1	2	3	4	5
١		**********		4 4654	

- c. Tu prends le tramway 3 jusqu'à l'aéroport.
- d. Tu prends la ligne B
- e. Tu changes à la station Jaurès.





[LES PROFESSIONS]



1 Associez les professions aux images.

















2. Musicienther

3. ntirm erlere)

4. informat cientne,

5. Photographe

6. Journaliste

7. Avocat(e)

[LES TRANSPORTS]



2 Remplacez les images par les moyens de transport.

Mes amis prennent souvent

pour aller à Marseille mais ls préférent

car c'est plus rapide. Dans la ville, ils ut lisent



Ils aiment ut liser 🕳 👚



pour se promener et vont 🏂



travail Ils n'aiment pas voyager en 🦱



[LES TRANSPORTS]	
------------------	--

3 Vous habitez à Angers, quel moyen de transport vous utilisez pour aller dans les lieux suivants ? Complétez (plusieurs réponses possibles).

	×	de	4	9
罘	7.4	00	N	-

Angers / Madrid	1 100 km	
Angers / Pans	300 km	
Angers / Nantes	100 km	1
Rue Lavos er	2 km	
Chez mon voisin	500 metres	

a.	Pour aller à Paris, je prends	
	Pour aller à Madrid,	
	Pour ailer à Nantes,	100-0
d.	Pour aller rue Lavoisier,	
e.	Je vais	chez mon voisia

Phonétique

[L'INTONATION MONTANTE ET DESCENDANTE]



1 Écoute	z . l'int	onation e	st monta	montante (<) ou descendante (<) ? Coch			
	a.	b.	с.	d.	e.	f.	

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
20	X					
N.	•			*		
	4 -				4	_

[LA PRONONCIATION DES VERBES EN -ER AU PRESENT]



2 La prononciation du verbe est identique (=) ou différente (±) ? Cochez.

ed 45

=				
,	4	 	- 1	
z X				

[LA PRONONCIATION DES VERBES EN -ER AU PRESENT]



cd

- 3 Lisez les phrases à voix haute. Écoutez pour vérifier votre prononciation.
- a. Tu demandes et nous indiquons.
- b. Il parle et ils parlent.
- c. Je pense et vous mangez.
- d. Je cherche et tu tournes
- e. Tu racontes et vous préparez.
- f. Ils tournent et nous passons.

Compréhencien écrite

Lisez le texte et répondez aux questions.

www.forum_ville.fr

Participez au grand forum de la ville!



Bonjour, moi, c'est Gaëlle, je suis pharmacienne et mon lieu préféré dans la ville, c'est le jardin des Plantes.



Salut, je suis Paulo, je suis musicien. J'adore le théâtre de la Ville, il est magnifique.



Bonjour je mappelle Lorette, je suis coiffeuse, j'aime le quartier de la Touravec la place Paul Valéry.



Bonjour, je suis Robert, je suis facteur. J'aime prendre le vélo pour travailler et traverser le centre historique. Il y a des monuments magnifiques. Mon lieu préféré, c'est le musée d'art contemporain.

-	-	4		
75	1.0	COCL	ıment	OST:

O un article de presse. O un site internet. O une carte	postal	1
---	--------	---

2 Le texte parle :

O des transports.	O des logements.	O des heux préfé	ré:
-------------------	------------------	------------------	-----

3 Quelles sont les professions de :

Gaelle ?

Paulo ?

Lorette ?

Robert ?

4 Quel est le lieu préféré de :

Gaëlle?

Paulo 7

Lorette ?

Robert ?

5 Quel transport Robert utilise pour travailler?

6 Robert aime traverser quel quartier?

(f) Production ócrite

Votre ami irlandais arrive à la gare, vous lui envoyez un SMS : vous lui expliquez quel chemin prendre à pied pour arriver chez vous. Vous habitez 12, rue du Roi René. (40 à 60 mots)

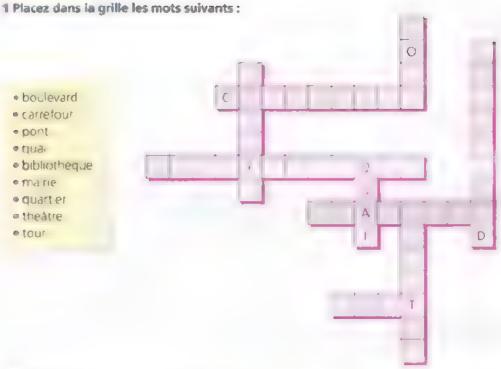
Pour aller à - Tu prends - Tu descen











- 2 Devinettes : trouvez de quoi on parle.
- a. C'est un lieu d'exposition de tableaux.
- b. C'est un espace public ouvert.
- c. C est une petite voie de circulation
- d. C'est une grande église. | Ho
- e. C'est un lieu pour apprendre.



QU'EST-CE QU'ON MANGE ?



(LE SINGULIER ET LE PLURIEL DES NOMS)



1 Singulier ou pluriel ? Écoutez la liste des courses. Cochez et complétez le tableau.

CG

	Singulier	Pluriel	Courses:
a.		×	- Deux baguettes
Ь.			polyron
۲.			carotte
d			salade
6			· · · · ·
f.			+r ;
q			دا بر د

LE SINGULIER ET LE PLURIEL DES NOMS)



2 Complétez les phrases avec les aliments.

Exemple : Je mange



deux croissants.

а	emblen coute	7
b	197 - 0 ASS. 671-8465-1970- 525	s'il vous plaît!
C.	scus avez	?
6.3		
Œ.	Esti-ce que vous avez	
ē	e routras	s'il vous plait

[LES PREPOSITIONS DE LIEU (1)]



3 Complétez les phrases avec à la, à l', au, aux et chez le.

Exemple: Kinan va à la pâtissene

a. Je vais poissonnier.

d. Mehdi est ... supermarché

b. Lætitia est boulangerie.

e. Tu es _____entrée du magasin ?

c. Sonia et Franck vont ______bouchene.

f. Samy paye _____ caisses



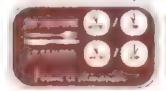
Communication

[DONNER DES HORAIRES D'OUVERTURE]



1 Écrivez les horaires d'ouverture.

Le restaurant « Aux petits oignons »



Exemple: Le rectaurant Aux petitione de couvre de 11 h à 23 h e de couvert de 11 h à 1 h du matin

a. La boulangerie « Le fournil »



b. La boucherie « Collado »



c. Le primeur « Le potager »



d. La poissonnerie « Pons et fils »



[FAIRE DES COURSES]

2 Qui dit quoi ? Écoutez le dialog	ue et cochez la bonne réponse
------------------------------------	-------------------------------

	Le le Meur	la cert
a. Je voudrais deux porreaux.	0	
b. Combien coûte une barquette de fraises ?	0	0
c. Un kilo de tomates.	0	0
d. C'est à qui ?	0	0
e. Est-ce que vous avez des poivrons ?	0	0
f. Vous payez comment ?	0	0
g. Ce sera tout.	0	0



[LES MAGASINS, LA NOURRITURE]



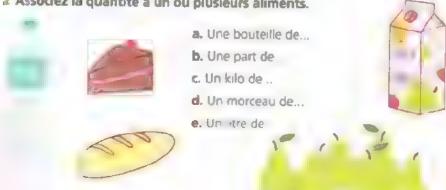
1 Reliez les éléments des deux colonnes.

	CILCA GES GERN FO	iorites.
a. ies carottes	•	. 1. la boulangerie
b. le camembert	. /	• 2. la poissonnerie
c. les fruits de mer		*
d. la viande		• 3. le primeur
e. la baguette		 4. la fromagerie
f. la crème		• 5. la hourbene

[LES MAGASINS, LA NOURRITURE]



2 Associez la quantité à un ou plusieurs aliments.





[LA QUANTITÉ NON DÉFINIE]



1 Observez les images et complétez les ingrédients de la tarte aux pommes.



Les ingrédients	de	la	tarte	aux	pommes
-----------------	----	----	-------	-----	--------

Exemple: du beurre



[LA QUANTITÉ NON DÉFINIE]



2 Avec quoi Yann, Nico... prennent leur café ? Complètez le tableau.

	Lait	Sucre	Un peu (+), beaucoup (+++) ou pas (-)?
Yann	+++	+	Beaucoup deliait et or peu de socre
N C	-	+++	
YAPAN DA		+	
Cece	+		
Sandra	+++	***	
Et vous 1			

[LE PRONOM EN]



Exemple losephine mange paside truits 32 i er - Icsephin en mange pas

- a. Mane a des enfants. →
- b. Suzanne mange des gâteaux. →
- €. Vous avez du pain ? → ...
- d. Je ne bois pas de café. -
- e. Nous you ons du thé. -
- f. J'achète de l'eau ? -



	Communication
The same of	Commented that

CO	MMA	ANDER	AU	REST	AURAN	T AU (CAFE	
----	-----	-------	----	------	-------	--------	------	--



1 Écoutez et complétez le dialogue avec les phrases suivantes.

Des pommes de terre, du fromage, des œufs, de la creme et du lait

Un plat du jour, s'il vous plaît!

Combien je vous dois?

Ou'est-ce que vous prenez ?

Qu'est-ce qu'il y a dans le gratin de pommes de terre ?

Le client : Bonjour, est-ce que vous avez une table de libre ?

La serveuse : Oui, voilà !

Le client : Quel est le plat du jour ?

La serveuse : Bœuf bourguignon avec gratin de pommes de terre

Le client

La serveuse

Le client

La serveuse : 12 euros s'il vous plait !

Le client : Voilà I Merci, au revoir 1

EXPRIMER SES GOÛTS)



2 Lisez les phrases et cochez.

•	~	U
a. J'aime bien les fruits	•	X
b adore le camembert	1	1
C. Je déteste les carottes		•
🗷 Les terrasses, c'est génial !		
• te	•	
• '')1		



[AU RESTAURANT/AU CAFÉ]



1 Écoutez et complétez le dialogue.



Le serveur : Bonjour, mesdames, je prends votre

La cliente 1 : Je prends unet un verre d'

La cliente 2 Pour mor, un

Le serveur : Pomme, poire, raisin ou fraise ?

La cliente 2 Pomme

Le serveur Et voilà I Ca fait 4 € 50 I

[AU RESTAURANT/AU CAFÉ]



2 Observez la photo. Quels éléments de la liste ne sont pas sur l'image ? Barrez-les.



un croissant – de la mousse au chocolat – une cuillère – une tasse – du poivre – une carafe – un couteau – des fruits – une bouteille – du café – du jus de fruits – une pomme – un soda – du beurre

[AU RESTAURANT/AU CAFÉ]



3 Positif ou négatif ? Lisez les phrases et cochez.

	Points positifs	Points négatifs
a. Le serveur est poli	X	
b. Le restaurant est moche		
c. Le plat du jour est mauvais		•
d. La terrause est agreable		
e. La serveuse est ma polie		
f. Les (19) sants sont tors		
g. Les tables sont junes		



Écoutez les mots. Vous ent				1	cd		
		1		tole :	21		
	a.	Ь.	C.	d.	e.	f,	Q.
une consonne (m, t, g, s, .)	X						
< é »	_	*			_	-	-
		-					

LE EFINAL NON PRONONCE LE EFINAL PRONONCE



2 Écoutez et complétez avec « e » ou « é ».

a. Le samedi, l'activit de No : fair les cours s.

b. Le march ferm à une heur

c. il achet quelt quantit de fruits ?

d. st . th . caf . viand ... banan ... huit ... fromag ... ràp

e. prépar un repas équilibr ... pour Zo ...

LA CONSONNE FINALE NON PRONONCEE]



3 Sortez du labyrinthe. Passez par les mots avec une consonne finale non prononcée. Puis écoutez pour vérifier.

23

-			-		
()	ρı	n	а	r	
	ъ.		44.0	Ψ.	

peaucoup	dessert	sirop	bœuf	partituf
tennis	œuf	plat	sei	Tiovs
bouillir	jus	déjeuner	ii .	bonjour
servir	pommes	serveur	jour	avec
primeur	mangent	prends	veux	petit

Arrivee

Compréhension orales

Qu'est-ce que vous prenez ?

	Écoutez et	répondez	aux	questions.
--	------------	----------	-----	------------

- 1 Qui parle ?
- O Deux amis.
- O Un boucher et une cliente
- O Un serveur et une cliente
- 2 Où cela se passe ?
- O Au café
- O A la boulangerie.
- O Au marché.
- 3 Combien y a-t-il de formules ?
- 01 02
- 4 Combien y a-t-il de sandwichs ?

E O

01 02 03

- 24
 - 5 Quelle boisson choisit la personne ?
 - O Un cafe
 - O Un café-crème
 - O Un jus de raisin
 - 6 Réécoutez le dialogue et aidez le serveur à remplir sa commande.

Formule nº ..

Prix : €

Sandwich / salade : sandwich mixte

Pătisserie :

Boisson





Le fournil des copains



Formule n° 1 (4, 50 €):

Formule nº 2 (

sandwich +

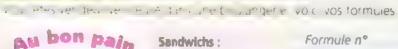
sandwich +

+ pátisserie + boisson



[JEUX DE RÔLE]

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Prenez connaissance des informations de votre fiche et jouez la scène avec votre partenaire.





Jambon - beurre tomate - mozzarella fromage mixte

Salades: carottes ràpées concombres à la creme tornates

Pătisseries : tarte aux fraises tarte au citron

gáteau au chocolat

Formule nº Sandwichs: Proc.

Salade Sandwich Patisserie Boisson

Formule nº 1 (5 €): sandwich + boisson

Formule n* 2 (7 €): salade + sandwich + boisson

Formule n° 3 (9 €): salade + sandwich pátisserie + boisson

парпреп

rotinules, es prix, les sandwichs, les salades et les desserts, et vous cur : . . Tour etes e clertola ciente, your demandez des informations au ver etes



Compréhension des écrits





Lisez le document et répondez aux questions.

Le restaurant d'entreprise est ouvert : pour le déjeuner de 11 h 45 à 14 h 00, et pour le diner de 18 h 30 à 20 h 00.

La formule entrée + plat + dessert : 9 €

Lundi	Lundi Mardi		Mercredi Jeudi	
		midi		
Entrée Soupe de legames	Entrée Soupe de legemes	Entrée Salave de carottes	Entree Salade niçoise	Entrée : Soupe de legumes
Plat Tarte provençaie, salade de tomates	Plat 8œut bourguignon	Plat Steak, frites Dessert :	Plat Steak, gretin de pommes de terre	Plat Poissor pomne, de terre
Dessert . Salade de fruits	Dessert . Yaourts au choo	ונייני מיי קוסמ	Dessert Fruits au choix	Dessert Tarte aux fraises
		soir		
Entrée : Soupe de léquité	Entrée :	Entrée : Source de lécumes	Entrée : Soupe de secumes	Soupe de éa
Plat : Poisson graffe de	Plat:	Plat:	2 A*	Pat Fur or saud
pommes de terre	de le re	Dessert	bourquidnen	Dessert
Dessert . Tarte aux fraises	Dessert . Mousse au charalar	Yaou ts au cho x	Dessert Salade de fruits	Yaours au hoix

- 1 Combien coûte la formule ?
- 2 Qu'est-ce qu'il y a dans la formule ?
- 3 Vous ne mangez pas de viande. Quand est-ce que vous pouvez manger au restaurant d'entreprise ?

O rund mid	O mard' mid	O mercredi midi	O jeud midi	O vendredi mic
O und soif	O mardi soir	O mercred soir	O jeudi soir	O vendredi so t



LES SOLDES, C'EST PARTI!



Grammaire



1 Écoutez et dites si l'adjectif est au masculin ou au féminin.

					1					43		
	a.		b.		C.		d.	ρ.		-		
Maseulin						+			ь	4.	<u>g.</u>	
Féminin	~	1	-	-		+ -						
· Controlls	_^	_										
						_						

[LE GENRE ET LE NOMBRE DES ADJECTIFS]

ď		r
ı		п
ĸ.	-	ч

- 2 Accordez les adjectifs.
- a. Tu veux acheter des chaussures (cher)
- b. Vous prenez les chapeaux (mexicain) _____, une jupe (long) et (rouge)
- c. J'achète des vétements (indispensable) des Chemises (simple)

 et (élégant) ______ pour le travail,

 un pantalon (bleu)

[LA PLACE DES ADJECTIFS]



- 3 Entourez l'adjectif bien placé.
- a. Ce (petit) magasin (petit) a des (beaux) vétements (beaux).
- b. Le (bianc) tee-shirt (blanc) est une (bonne) affaire (bonne)
- : e les (bieues) chaussures (bieues) et la (jolie) robe (jolie).
- d. . achéte aussi (anglais) l'imperméable (anglais).

[LA PLACE DES ADJECTIFS]



4 Écrivez des phrases avec les mots proposés.

Exemple : Camélia porte des lunettes noires

Camélia porte ;	blanc beau t	une robe une veste en cuir
Laune a	grand noir joli	des chaussures des lunettes
Julien achète		un costume
a.		
ъ.		

Communication

[DONNER UNE APPRÉCIATION]



Associez les dialogues aux images.





[LES VÊTEMENTS, LES ACCESSOIRES, LA METEO]



1 Entourez l'intrus.

- a. le pantalon le jean l'imperméable le sac à main la chemise
- b. beige mauvais blanc bleu gris
- c. les bijoux la ceinture les chaussures la chemise les bottes
- d. en été en coton en cuir en jean en laine

[LES VÊTEMENTS, LES ACCESSOIRES, LA METEO]



2 Associez les situations à la météo.

- a. Je prends mon imperméable et mon parapluie.
- b. Je ne prends pas mon chapeau.
- 🖒 Je porte des vêtements en 💎 🔻
- d. Je ne peux pas sortir!
- e. Je porte un gros pull et un manteau.
- f. Je prends mes unettes de soit et un chapeau

- 1. Il fart chaud
- 2. If pleut.
- 3. If fait froid
- 4. Ly a du soleit.
- 5. If neige, if y a du vent et if fait -10 C°.
- 6. Ty a du vent

LES VETEMENTS, LES ACCESSOIRES, LA METEO



3 Écoutez et entourez la bonne réponse.



- a. Ele met : une robe un pantalon une jupe.
- b. II achète des vêtements élégants : vrai faux
- c. Elle prend des vêtements : en coton en laine en cuir
- d. peut vrai faux





(LE FUTUR PROCHE ET LE PASSÈ RÉCENT)



1 Écoutez et indiquez si le verbe est au futur proche ou au passé récent.

	a.	b.	<u> </u>	d.	ė,	f.
Futur proche						
Passé récent	Х					

[LE FUTUR PROCHE ET LE PASSE RÉCENT]



2 Regardez les images. Pour chaque situation, écrivez trois phrases au passé récent ou au futur proche. Utilisez les expressions entre parentheses.



 a. (casser une chaussure / aller dans un magasin / acheter des chaussures vertes)



New des Pa









[L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF]



3 Soulignez la forme correcte.

- a. (Cette / Ce / Ces) liseuse sert à lire
- b. Avec (cette / cet / ce) téléphone, on peut prendre des photos
- c. (Ce / Cet / Ces) écran coûte cher
- d. (Cet / Ces / Ce) chaussures sont belies
- e. (Cette / Cet / Ces) apparer photo est une bonne affaire
- f. (Cette / Cet / Ces) objets ne sont pas connectés

[L'ADJECTIF DEMONSTRATIF]



4 Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : C'est un petit lecteur MP3. -- Ce lecteur MP3 est petit

- a. C'est un portefeuille rouge. →
- b. Ce sont des lunettes rondes. →
- c. C est une joke montre connectée. →
- d. C'est un ordinateur jaune. →
- e. C est une tablette rectangulaire. ->
- fille sont des vêtements chers. →



[DEMANDER DIRE LA TAILLE ET LA POINTURE], [LUTILITE D'UN PRODUIT] [ME [DECRIRE UN OBJET]





Associez les questions aux réponses.

- a. Quelle est votre ta le 1
- b. Quelle est votre pointure ?
- c. Ca sert à quoi 1
- d. Ça coûte comb en ?
- e. Comment est le portefeui le ?
- f. Comment est cette val se ?

- 1. Elle est grande et carrée
- 2. Cein est pasicher
- 3. Je 14 , 2 147
- 4. il est pet " et é jer
- 5. Je chausse du 46
- 6. C'est pour écrire et l'e



ELES OBJETS TECHNOLOGICUES LES OBJETS DE Q .) TO ETC



1 Complétez le dialogue avec les mots suivants : DVD - lourde - sac de sport liseuse - valise - ordinateur portable - rond.



Ernest : Que sac tu prend	ls pour voyager?
tea te	
Ernest est	et petit! Pourquoi tu ne
prends pas la	?
Léa : Elle est	et elle n'est pas pratique.
Ernest . Tu prends *	pour
regarder des	dans le train ?
Léa . Non, je préfère la	, je vais kre.

[LES OBJETS TECHNOLOGIQUES, LES OBJETS DU QUOTIDIEN]



2 Trouvez cinq différences entre les deux images et placez les mots dans la bonne colonne du tableau. (Attention : il y a plus de mots...)



Image A



téléphone portable		porte-mo	nnaie	petit écran	appareil photo
valise 📵	portefeuile	souris	Clavier	tablette	valise 🔘
sac à de	os 🕲	grand écran		ontre connectée	sac à dos O

	Image A		
1		. Image B	
2		1	
5		2	
2		3	_
2		4	
5			
		5	



[L'ÉLISION]

- 1 Écoutez et choisissez la bonne réponse. Lisez la transcription page 125 pour vérifier vos réponses.
- a. Provincial l'automne, i, / jet achète il / les imperméable en cuir ou il / le manteau en iaine ?
- b. Tu (n' / ne) aimes pas (l' / le) hiver et les puils
- c. (le / l') adore (le / l') mois (de / d') juin et les robes (de / d') été
- d. Il y a (le / l') vent (de / d') Ouest et (le / l') orage, je mets (le / l') écharpe (de / d') Adèle
- e. (Ce / C') est (le / l') printemps, (je / j') porte un tee-shirt.

(LES LIAISONS EN [Z] ET EN [n])



2 Écoutez : la liaison est en [n] ou en [z] ?



	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
,n							
Z	Х						

[LES LIAISONS EN [Z] ET EN [n]]



3 Soulignez les liaisons. Lisez les phrases à voix haute et écoutez pour vérifier vos réponses.

cd

Exemple: Elleş achètent une écharpe

- a. Lili et Tom vont dans un magasin.
- b. Le magasin a six étages
- c. Ils demandent des informations sur un ordinateur
- d. Ils parlent à un homme
- e. Ils regardent un écran et une souris.
- f. Ils achètent deux ordinateurs, deux écrans et deux souris



Lisez le texte et répondez aux questions.

Climat et météo du Vietnam

Au nord du Vietnam

De novembre à fin avril-début mai, c'est l'hiver vietnamien. Il ne fait pas trop chaud à Hanoi et dans sa région (delta du fleuve Rouge): 15 à 20 °C en journée il peut faire trais (moins de 10 °C) la nuit

Au sud du Vietnam

Meilleure période : de décembre à avril, c'est la période sans pluie et ensoleilée*. Mars et avril sont des mois chauds, avec une moyenne de 34 à 35 °C.

Conseils vestimentaires

Pour le nord en hiver (de novembre a fevrier), emporter des vetements chauds et impermeables (genre pull, car il peut faire froid (pluie, vent) Si vous allez dans le sud,

prenez des vêtements lègers ; tee shirts, chemises en coton pantalons lègers.

Routardoom

*avec du soleil

1 Ce texte est...

- O un message personnel.
- O une liste de conseils.
- O une publicité

2 Il parle...

- O de la méteo
- O des magasins
- O des restaurants

3 Ce texte est écrit pour des touristes.

- O Vrai
- O Faux

Ce texte explique comment...

- O manger
- O s'habiller
- O after dans une autre ville.

(a) Production facite

Lisez le message et répondez à Léo. (40 mots environ)

9 ...

5 visiter ton pays cette année, je montent l'Quelle est la bonne ur voyager ? Est-ce que l'été aud ? L'hiver très froid ? 1 e mois idéal pour venir ?

e" à cientôt !



[QUIZ]

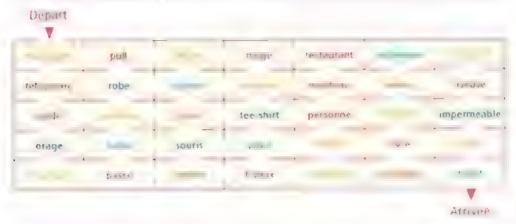
1 Répondez aux questions : les réponses sont dans l'unité 4!

- a. En France, il y a des soldes
- O en mars et en septembre.
- O en hiver et en été
- O au printemps
- b. Comment on dit « faire du shopping » au Québec ?
- O Avoir chaud

 - O Tricoter O Magasiner
- c. La « marinière » c'est :
- O un tee-shirt à rayures.
- O un parfum.
- O une perche à selfies
- d. Un exemple d'objet connecté c'est .
- O un sac à main. O une pointure.
- O un appareil photo numérique
- e. Les « objets trouvés » sont
- O un café célèbre de Paris
- O un bureau pour les objets perdus dans la ville
- O un magasin d'ordinateurs et d'objets électroniques

[LE LABYRINTHE DES VÊTEMENTS]

2 Passez par les noms de vétements pour sortir du labyrinthe (diagonale interdite).





C'EST QUOI LE PROGRAMME ?



[LES VERBES PRONOMINAUX AU PRESENT]



- 1 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.
- a. ils / Tous les dimanches, / se / avec des amis. / promènent
- b. tous / se / Paul / matins. / rase / les
- c. 6 h. / Je / douche / vers / me / souvent
- d. nous / nous / tard. / De temps en temps, / reveillons /
- e. ne / Gisèle / s' / occupe / pas / du linge

[LES VERBES PRONOMINAUX AU PRESENT]



- 2 Conjuguez les verbes au présent.
- a. Tous les matins, je (se maquiller)
- b. 1 (se brosser) ies dents
- C Nous se coiffer) le matin.
- d. Fie seleve) vers 7 h

ſLΑ	FRÉQUENCE]
Carried Street	



3 Quelles activités est-ce que Lucie fait ? Écoutez et cochez.

Les activités de Lucie	Jamais	De temps en temps	Souvent	Toujours
Econter de a musique				
Lite			+	
Regarder la télé		-	<u> </u>	
Faire le ménage	-			
Faire du sport				4
, ard ner				

[LA FRÉQUENCE]



4 Repondez aux questions. Utilisez jamais, de temps en temps, souvent et toujours.

Exemple	=Tu fais	du sport) -	Ou,	16	विग्र	du	sport	de	temps	en	temps

- a. Vous regardez la télévision ? Oui, ...
- b. Elles passent l'aspirateur ? Non,
- c. Max va au cinéma ? Oui,
- d. Vous faites le ménage ? Oui,
- e. Tu cuisines ? Non,

Communication

[DEMANDER DIRE L'HEURE]

Complétez les dialogues : demandez et donnez l'heure à l'aide des horloges.

Exemple: - Bonjour madame, vous avez l'heure, s'il vous plaît?

- Oui, it est dix heures cinq.
- Merci



a. - Salut Lison,

— À quelle heure tu te douches ?

b. – Bonjour maman,

) — J'ai rendez-vous à

- Tu vas être en retard !



[DIRE L'HEURE]



1 Écoutez et dites quelle heure il est sous chaque horloge.















HES ACTIVITES QUOTIDIENNES, LE TEMPS LIBRET



2 Observez les personnes. Qu'est-ce qu'elles font ?



Exemple Écouter de la musique



a.



b.



c



ď.

[LES ACTIVITES QUOTIDIENNES, LE TEMPS LIBRE]



3 Entourez l'intrus.

- a. faire les courses faire du sport passer l'aspirateur faire la lessive
- b. ecoliter de la musique regarder la télevision : faire la vaisselle : taire une promenade
- c. se coiffer s'occuper des enfants aller sur internet se préparer



[L'IMPÉRATIF]



1 Soulignez les verbes au présent de l'indicatif et entourez les verbes a l'impératif présent.

Exemple: Viens a l'exposition!

- a. Tu achètes des places de théâtre ?
- b. Écoutez la musique!
- c. Nous partons en vacances.
- d. Soyez à l'heure au concert !
- e. Tu invites ton amie au festival ?
- f. Regardez la télévision !

(L'IMPÉRATIF)



2 Écrivez le message à l'impératif présent.

Léa.

Tu unvites Jeanne au cinéma. Tu réserves les places sur internet. Vous partez à 19 h. Vous allez voir le film de Woody Allen à 19 h 30. Tu prends un manteau, il fait froid. Yous êtes à l'heure!

BISOU , Maman

[L'ANTÉRIORITÉ ET LA POSTERIORITE]



3 Observez la flèche et completez le mail avec avant ou apres.

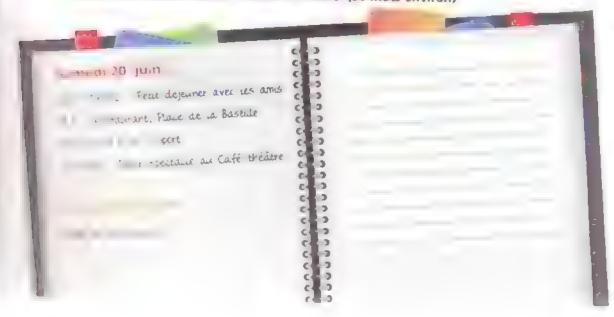
Perit déjeunes	Courses	Drijeuner	Se baigner	8a ade	Concert
9 7 9					
Salut Louis,					
Je te propose pi.	us eurs activité	es pour samed		e pet t	de e ,r er.
on peut faire les	courses. L'api	rès-midi,	\$1 - \$ + -\$ + \$ - \$ + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 +		
restaurant de la	plage, on pou	rrait se baigne	r Et le soir, _		ie
concert, on pour					
Réponds-moi vite	e 1				
Cécile					



[PROPOSER UNE SORTIE ET FIXER UN RENDEZ-VOUS]



1 Regardez votre agenda. Proposez une activité à un(e) ami(e) pendant le week-end. Precisez le lieu, la date et l'heure. (50 mots environ)



[ACCEPTER/REFUSER]

a. To veux venir au concert avec nous ce soir ? [Vous acceptez]	
b. On pourrant aller au cinéma ?	
[Vous ref.sez]	
c. Ça te dit d'aller voir l'exposition Picasso à Beaubourg ?	
[Vous acceptez]	



[Vous refusez]

[LES SORTIES]

1 Complétez les phrases avec les ricinéma – concert – croisière.	nots suivants : théâtre – balade – musée –
a. Je suis au Je re	egarde un film avec Fabrice Luchini.
b. On se retrouve au	pour alier voir une exposition.
c. Je propose d'aller écouter le	de musique classique
d. On pourrait aller voir la pièce de spectacle du village ?	« Marius » à la salle de
e. Cette année, nous faisons une	sur la Méditerranée.
f. Ça te dit de faire une	en forêt ?

[LES SORTIES]

2 Complétez l'affiche avec les mots suivants : faire une croisière - réserver - concert - billets - regarder - musée - site - bateau.





ONS [i]/		ous e	ntend	lez [ı] (ou [y].	cd 33	
a.	b.	, (d.	е.	+	f.
		*	. js.			-	

(LES SONS (i)/(y))



- 2 Lisez, soulignez les sons [i] et entourez les sons [y]. Puis écoutez pour vérifier vos réponses.
- cd 34

- a. Lili dit i on fait quoi cette semaine ?
- b. Tu te réveilles à sept heures et moi à une heure
- c. Je reste au lit et tu passes l'aspirateur
- d. Tu fais la lessive et je fais la lecture
- e. Je me maquille, je m'habille et j'écoute de la musique

[LES SONS [y]/[u]]



3 Écoutez. [y] est avant ou après [u] ? Cochez puis lisez la transcription page 125 pour vérifier.

35

	a.	b.	Ç.	d.	e.	f.
ylest want[]						
[y] est après [u]						

(n) Comprehension orale

Le spectacle du Café-théâtre du Point

Écoutez et répondez aux questions.

od 36

- 1 Le Café-théâtre du Point propose de :
- a. regarder le spectacle à la télévision
- b. participer à un dîner-spectacle
- 2 Le spectacle a lieu :
- a. tous les soirs à 23 h 30
- b. tous les soirs à 21 h
- c. tous les soirs de 19 h 15 à 23 h 30
- 3 À quelle heure commence le dîner ?
- 4 C'est possible de réserver par téléphone?

Avant quelle date ?

5 Comment faire pour avoir plus d'informations sur le spectacle ?





(JEUX DE RÔLE)

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Posez des questions à votre voisin(e) et complétez votre fiche.

- Michin - At	
de la ville vous propose du 1 ^{er} au 19 juin	Pour plus d'informations, contacter le entre au 01 40 37 09 22 de 10 h 30 à 12 h, du lundi
Activites	Sur notre site ofernet
Tous les vendredis à partir de 20 h. Au choix : théâtre, concert, atelier de danse.	Du lundi au vendredi à partir de 10 h 15. Inscription avant
Activités sportives Du lundi au vendredi à partir de Inscription avant le 25 mai sur notre site internet	Tous les vendredis à partir de 20 h. Au choix : Cinêma, theatre, ate rer de danse
Pour plus d'informations, contacter	Activités culturelles
le centre au 01.40 37.09.22 de à du lundi	de la ville vous propose

Préparation au DELF A1

Compréhension de l'oral

[STRATÉGIES]

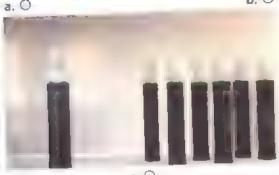


Votre amie Kahina laisse un message sur votre répondeur. Écoutez et répondez aux questions.

cd 37

1 Quelle exposition propose Kahina?





- 2 Où se trouve l'exposition ?
- 3 Quand Kahina veut aller à l'exposition ?
- 4 Pour répondre, vous pouvez :
- O écrire un mail à Kahina
- O téléphoner à Kahina
- O aller au bureau de Kahina



FÉLICITATIONS



[LES ADJECTIFS POSSESSIFS]

1 Complétez le	s phrases avec le bon adjectif possessif.
Exemir e 1/e	parents s appellent Marc et Sophie - Mes paren
	The state of the s

ts s appellent

Marc et Sophie

a. Is invitent is amis à a maison

d. Je ne cor nais pas wous

b. (elle) voisine s'appelle Jacque; ne

e. Tu aimes (nous)

maison ?

c. Tu aimes (tu) ____ quartier ?

[LES ADJECTIFS POSSESSIFS]



- 2 Répondez aux questions. Utilisez un adjectif possessif, comme dans l'exemple. Exemple Quelage a ton frère 115 ansi - Mon frère a 15 ans.
- a. Comment s'appelle ta soeur ? (Marie) →
- b. Quelles sont les villes préférées ? (Prague et Milan) →
- c. Quel âge a ton chien ? (5 ans) →
- d. Comment va votre oncle ? (bien) →
- e. Où habitent vos amis ? (Lisbonne) ~

[LE PASSÉ COMPOSÉ (1)]



Ecoutez et cochez les phrases au passé composé.

cd	
38	

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
Passé composé						
Prejent						

[]

LE PASSE COMPOSE 111



4 Transformez les phrases au passé composé.

Exemple: Elle envoie le faire-part - Elle a envoyé le faire-part

- a. J'oublie son anniversaire. -
- b. Elle ne peut pas venir aujourd'hui. -
- c. Vous dormez chez marnan ? →
- d. Jean appelle Marc pour annoncer la nouvelle -
- e. Katie, tu manges avec Clara ? →
- f. Nous ne prenons pas le bus pour venir. -



Communication

[PRÉSENTER SA FAMILLE]



Presentez la famille de Pierre : imaginez les relations entre les personnes.







- a. Clémentine est la _____ de Luca
- b. Paul est le _____ de Tina
- c. Jennifer est la de Clémentine
- d. Paul et Tina sont les _____ de Clémentine
- e. Albert et Martine sont les de Jessica Jehn fer Arnaud et Clementine
- f. Luca est le de Paul

[LA FAMILLE, L'ENTOURAGE]

Classez les mots suivants dans le tableau : le pere - le pote - la copine le fils la meilleure amie - le mari - les grands-parents - la nièce - les collegues -

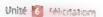
La famille

L'entourage



[C'EST UN(E) - IL/ELLE EST]

1 Complétez les phrases suivantes avec Exemple : Johnny, un char	: : c'est – il est – elle est. nteur ! → Johnny, c'est un chanteur !
a. J'aime beaucoup Nina,1	
b. Laura, infirmère	
c. Michael, il travaille à l'université,	un professeur.
d. Georges n'est pas marié,	célibataire.
e. Stéphane parle beaucoup,	
f. Pamela, c'est ma meilleure amie,	une journaliste
[C'EST UN(E) - IL/ELLE EST]	
2 Transformez les phrases sulvantes con Exemple Benoit et François sont des acte. François sont sympathiques. — Ils sont sym	urs → Ce sont des acteurs / Beno I et
a. Pierre et Vincent sont grands	
-	
b, Arnaud est un musicien.	
c. Vanessa et John sont des architectes	
→	
d. Lola est une journaliste	
place of the same and the same	religion of the second
e. Bruno est intelligent	
→	
f. Stéphanie est calme	

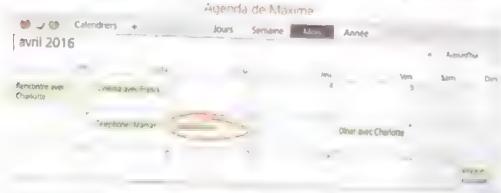


LES INDICATE IRS DE TEMPS DU PASSE ET DU FUTUR!



3 Observez l'agenda de Maxime et répondez aux questions. Utilisez des indicateurs de temps.

Exemple Quand est ce que Maxime à rencontre (har otte : -- La semaine dernière.



- a. Quand est-ce que Maxime a téléphoné à sa mère ? --
- b. Quand est-ce que Maxime va diner avec Charlotte ? --
- c. Quand est-ce que Maxime est allé au cinéma avec franck ? --
- d. Quand est-ce que Maxime va voyager en Italie ? →



Communication

[DECRIRE QUELQU'UN]



Observez les photos et placez les phrases dans la ou les bonnes colonnes : Il est roux / Il n'a pas l'air drôle / Il a l'air colone. / Il est barbu. / Il a les cheveux courts et frisés. / Il a les yeux marron. / Il a les cheveux longs. / Il a les yeux bleus.











ILA DESCRIPTION PHYSIQUE, LE CARACTERE]



1 Écoutez et associez la description à la photo correspondante.





ILA DESCRIPTION PHYSIQUE LE CARACTERE!



2 Classez les mots suivants dans le tableau : grand - intelligente - barbu - gentille - calme - désagréable - mince - timide - stressée - bavard - rousse.

Description physique				Caractère	
P	1	*	Ť	1/1	•
rand					



[LES VOYELLES NASALES (AUTAIL

1 Écoute Lisez la 1		nuelles n	hrases v 2 126 à v		ndez [ā] ou [5] ? Cochez.	cd 41
	a.	b.	ζ.	d.	e. f.	
a)						
(5)						

(LES VOYELLES NASALES [a]/[e])



2 Écoutez : dans quelle syllabe est le son [ɛ̃] ? Écoutez une deuxieme fois et répétez les mots.

	a,	b.	C.	d.	e.
1™ syllabe					
2º syllabe					
3º syllabe					

[LES VOYELLES NASALES [d]/[e]]



- 3 Lisez et soulignez les sons (å), entourez les sons (å). Écoutez pour vérifier.
- a. Mon cousin vient demain pour cinq jours.
- b. Il travaille au Cambodge mais il est français.
- c. C'est un homme grand, brun, gentil et très intelligent.
- d. Nous allons prendre le train pour Caen dimanche prochain
- e. Ses parents habitent en Normandie, à Blainville
- f. is rendent des parfums dans leur magasin.



O la semaine prochaine

Lisez le document et répondez a	ux questions.
a 7 a	
A . jognot-arnaud@iscali.com	
Objet : Je me mane !	
Call A Assessed	
Salut Arnaud,	
Tu veux venir diner à a masor la s aussi	Jette et moi, on valse marier dans 6 mois 1 emaine prochaine 1 Papa et maman viennent
	our parappris a resident (est super comment . Tu me donnés son adresse max
À très bientôt !	
Bises, Ton frère, Julien	
1 Arnaud a reçu:	4 Qui va venir au dîner ?
O une carte postale	O Les grands-parents.
O un mail.	O Les parents
O un faire-part.	O Les cousins.
2 Julien annonce :	5 Arnaud doit envoyer:
O un manage	O ses vœux
O une naissance.	O son invitation.
O un anniversaire	O les coordonnées de sa copine.
3 Julien invite Arnaud :	6 Arnaud est :
O demain	O l'ami de Julien.
O dans 6 mors	O le cousin de Julien.

O le frère de Julien.

Vous êtes Arnaud, répondez au mail de Julien et présentez votre copine Sabine. Vous décrivez son physique et son caractère. (50 mots)

A: julien jognot@iscali.com

Rép : Je me mane !





Retrouvez dans la grille les mots pour décrire Simon.





C	Н	E	V	E	U	Х	C	0	U	R	1	5
Y	A	E	1	6	E	N	E	R	E	U	Х) Y
E	8	В	А	R	В	U	х	В	T	E	L	M
U	×	Ť	٧	A	R	0	А	В	C	5	D	F
X	Ļ,	5	В	N	E	E	Х	C	٧	B	G	A
В	L	0	N	D	D	R	Û	R	0	L	ŧ	D
l	5	R	N	S	Н	E	R	T	Υ	Y	N	R
E	W	54	Y	А	М	V	В	R	Ť	Ţ	ī	£
ι	Т	1	t/1	1	D	£	C	X	5	E		В
5	7	В	5	5	G	J	Υ	Н	U	N	L	0
(G	(A	L	M	E	F	G	T	G	В	ī
C	8	F	U	M	0	U	5	T	A	C	Н	



CHEZ MOI



[LES PRONOMS COD]



¶ Remplacez les mots soulignés par le, la, l' ou les.

Exemple: Je vais visiter ('appartement. → Je vais le visiter.

- a. Aujourd'hui, j'installe l'armoire dans la chambre
- b. I aime ma nouvel e table de nuit!
- c. Tu viens voir mes nouveaux meubles ?
- d. Je vais peindre <u>le bureau</u>
- e. Nous atlons changer la cuisine

[LES PRONOMS COD]



- 2 Reliez les éléments pour former des phrases.
- a. Ninon n'aime pas sa cuisine, 🔍
- b. ils ont rempli l'état des lieux, •
- c. J'ai repeint le salon,
- d. Ces meubles nous plaisent,
- e. Les voisins sont gentils,

- 1. je les aime bien
- 2. les locataires l'adorent
- 😘 3. son mari va la changer
- 4. le propriétaire va le signer.
- 5. nous allons les acheter.

[LES PREPOSITIONS DE LIEU (2)]



3 Observez l'image. Où se trouvent les objets ? Répondez.



Où est...

- a. le canapé ? Le canapé est ______ la bibliothèque et la fenêtre
- b. la plante il ta piante est a table à du canapé
- c. la télévision ? La télévision est ______ le canapé
- d. Laquarium 2. aquarium est de la telévision
- e. le livre ? Le livre est _____ la table basse

[LES PREPOSITIONS DE LIEU (2)]



4 Écoutez la description de la chambre et placez le nom des meubles sur le plan : le bureau – la table de nuit – le fauteuil – l'armoire.

cd

b. Le it

C.

d.

e.



[S INFORMER SUR UN LOGEMENT]



Lisez l'annonce. Il	manque des informations. Posez des question	
pour les obtenir.	The second of the such	s au propriétaire

2	L 440 4 12 5 4 5	
		Vitie · Toulouse
→		Type de blen · Appartemen
		>
		/
		<i>></i>
		The state of the s
		Situe en centre ville
		Calme et lumineux
		Libre : à partir du te tois



(LE LOGEMENT, LES MEUBLES)



- 1 Reliez les éléments des deux colonnes.
- a. Dans mon appartement •
- 1. If y a unlit line table de nuit et une armoire.
- b. Dans a cuisine
- 2. ii y a deux chambies, une cliisine et iin salon
- C. Darste Jann
- 3. i. y a une telévision et un canape
- d. Dans la chambre,
- 4. il y a une cuisinière

[LE LOGEMENT]



2 Complétez l'annonce de location avec les mots suivants : meublé - pièces superficie – cuisine equipee – appartement – étage.

Type de logement :		TI.
A.T.	3 + 1 garage	Ju- 3 40 10
45 m-	2°	7
growing halowed water and the state of the s		et table de nuit
The state of the s	: Cuisinière, hotte et lave	-varsselle

[LES MEUBLES, L'ELECTROMENAGER]



3 Rangez les meubles ou les appareils électroménagers dans la bonne pièce (plusieurs réponses possibles).

la lampe le four le fauteuil le lave-vaisselle la table le lit

la bibliothèque la chaise la table de nuit

a. La chambre

b. La cuisine

c. Le salon



[L'OBLIGATION ET L'INTERDICTION (1)]



- 1 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.
- a. prendre / l'ascenseur. / Évitez de
- b. faire / après 22 h / Interdiction de / du bruit
- c. les cuisines. / Defense d' / dans / entrer
- d. ne pas dans la poube es i Merci de le local / tumer
- e. fermer / la porte / ne pas / le soir. / Prière de
- f. allumées / laisser / après 22 h. / Ne pas / les lumières

[L'OBLIGATION ET L'INTERDICTION (1)]



2 Entourez dans le texte les mots pour exprimer l'interdiction.

Mes chers élèves!

le vous rappelle les règles de l'établ.ssement :

- Il est interdit de boire et manger dans la classe.
- · Désense de stationner devant l'établissement.
- Ne pas courir dans les escaliers.
- · Évitez de crier.
- · Respectez le matériel.
- « Et merci de ne pas jeter vos déchets par terre.

(LE	PR	ON	OM	Y
-----	----	----	----	---

DITOR F	10-412
40 0 704	

- 3 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.
- a. On / le repas. / y / prépare
- b. lavons. / y / nous / Nous
- c. y / rencontre / Nous / les vois ns / avons
- d. n' / les poubelles. / jetons / Nous / y / pas /
- e. as / Tu / pensé / n' / pas / y

[LE PRONOM Y] 1112



4 Transformez les phrases : remplacez les mots soulignés par y.

Exemple : Nous dormons dans un lit. → Nous y dormons.

- a. I habite dans un appartement
- b. ' ne range pas ses livres dans la bibliothèque

- c. Je va s acheter une table dans ce magasin
- d. Vous faites à manger dans la cuisine.
- e. Nous conservoris, a nourriture dans le frigo-



(S'EXCUSER DANS UN MESSAGE)



Lisez les situations et écrivez des messages d'excuse. Variez les expressions

- a. Vous demandez au locataire de
- mettre les polibelles dans le local à poubei es
- b. Vous vous excusez auprès de votre vois ne parce que vois avez fait du prist pendant votre demenagement

- c. vr.us vo is excised aupres de votre voisin car vous allez faire du bruit
- pendant votre fête d'anniversaire.
- d. vous ne pouvez pas a ier a a sciree chez vos amis





[L'IMMEUBLE, LES RÉPARATIONS]

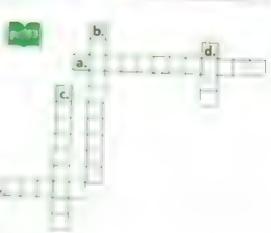


1 Observez l'image et placez les mots suivants : le rez-de-chaussée - la gardienne - l'escalier - la porte d'entrée - le locataire - l'étage - le local à poubelles.



[L'IMMEUBLE, LES REPARATIONS]

- 2 Lisez les définitions et complétez la grille de mots croisés.
- a. Il répare les ampoules.
- b. Il répare les serrures
- c. Il répare les fuites d'eau.
- d. Ça sert à ouvrir une porte.
- e. On l'utilise pour réparer



[L'IMMEUBLE, LES REPARATIONS]



3 Ecoutez les messages. Qui parle ? Le plombier, l'électricien ou le serrurier ?

cd
46

	Message 1	Message 2	Message 3
Le plombier			
ceedicer.			
Le serraner			



[LES SONS [f]/[v]]



1 Écoutez les phrases et dites si vous entendez [f]/[v], [v]/[f] ou [f]/[f]. Puis lisez la transcription page 126 pour vérifier.

(J	d	,
á	ı	d	

	a	l.	b.	c.	d.	e.	f.
[+]/[v]							
[v]/[f]	I						
[#]/[#]							

[LES SONS [b]/[v]]



2 Écoutez et dites si les mots sont identiques (=) ou différents (±). Puis lisez la transcription page 126 pour vérifier.



[LES SONS [b]/[v]] | 1544



- 3 Écoutez, répétez les phrases et comptez le nombre de [b] et de [v].
- phrase a : [b] = _____ [v] = ____
- phrase d : [b] = ____ [v] = __
- phrase e : [b] = ____ [v] = _
- phrase b : [b] = _____ [v] = ____
- phrase f : [b] = ____ [v] =
- phrase c : [b] = [v] = ____



Compréhension grale

Madame Brousse loue sa maison

Écoutez et répondez aux questions.



- 1 Pourquoi madame Brousse Ioue sa maison?
- O La maison est trop grande. O Madame Brousse déménage
- 2 Combien il y a de pièces ?
- 07 06 05
- 3 Où se trouve le salon ?
- 4 De quoi est équipée la cuisine ?
- O un four O une cuisinière O un lave-vaisselle O un réfrigérateur
- 5 Quel est le problème dans la salle de bains ?
- 6 Qu'est-ce qu'il est interdit de faire dans le quartier ?

Toduction orale

(JEUX DE RÔLE)

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Prenez connaissance des informations de votre fiche et jouez la scène avec votre partenaire.

Appropriate for

"re-coocataire et vous voulez vous installer dans un nouveau logement. Vous ." Dissez à voire coocataire un nouveau type de logement. Vous décrivez ce ...eau logement l'appartement ou maison, nouve e adresse, nombre de pièces, étage, ascenseur, meublé/non meublé, calme, bruyant...).

Diotice 1 one share of vous along the sea of cord and second accord and cord and second accord and sold and sold and sold accord accord accord accord and sold accord accord and sold accord nce
14 Suguenddy.

Préparation au DELF A1 Compréhension de l'oral

(STRATÉGIES)



Vous écoutez ce message sur votre répondeur. Répondez aux questions.

1 Qui est monsieur Lesage ?

2 Comment est l'appartement 7







- 3 Quand est-ce que vous pouvez visiter l'appartement ?
- 4 Quel numéro de téléphone vous devez appeler?



BONNES VACANCES!



(LA COMPARAISON (1))



1 Remettez les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

Exemple estilla chambre i sombre i plus i que i Le studio -- Le studio est plus sombre que la chambre

- a. l'hôtel. / meilleurs / sont / Les repas / à l'auberge / qu'à
- b. plus / la / fait / qu'à / maison. / Il / froid
- c. est / tranquille / que / La chambre d'hôtel / le camping. / plus
- d. La piscine / aussi / terrain de foot. / est / grande / qu'un

[LA COMPARAISON (1)]



2 Faites des comparaisons avec les éléments proposés.

Exemple (+) (Lauberge petit l'hoten → L'auberge est pius petite que l'hotel

- a. (=) (la visite du musée intéressant la visite du château)
- b. (+) (l'hôtel confortable le camping)
- c. ') (la chambre d'hôtes cher la chambre d'hôtel)
- d. +) (l'accueil à l'hôtel** bon l'accueil à l'hôtel***)
- e + (la piscine du camping grand la piscine de l'hôtel)

[LES VERBES EN -IR AU PRESENT]

¢d

3 3º personne du singulier ou du pluriel ? Écoutez et complétez le tableau.

3 3 person	Rougir	Réfléchir	Partir	Finir	Dormir	Choisir
Singulier		1			+	
Pluriel						

[LES VERBES EN -IR AU PRÉSENT]



4 Conjuguez les verbes au présent.

Exemple Les spectateurs (applaudir.

→ Les spectateurs applaudissent

- c. Vous (finir) ______ à quelle heure ?
- d. ie ne sa s pas quel sac emporter Tu (choisir) _______pour moi ? e. ils (dormir) ______ à Bogotà demain
- f. Elle (sortir) _____ de



Communication

[EXPRIMER LA PRÉFÉRENCE]



1 Qu'est-ce que vous préfèrez ? Utilisez : C'est mieux - Je préfère - J'aime mieux.



a. (+ petit)



b. (+ rapide)



c. (- cher)

Exemple : Je prefere
Strasbourg, c'est plus petit.

d. (+ agréable)



e. (+ écologique)

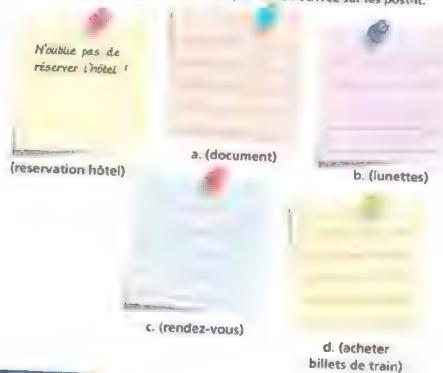


f. (+ tranquille)

[RAPPELER QUELQUE CHOSE À QUELQU'UN]



2 Vous rappelez à vos amis de faire quelque chose : écrivez sur les post-it.







1 Complétez le message avec les mots suivants : départ - billets - hôtel - taxi - piscine - gare - draps,

1	Bonjour Julie,	-	
	Nous partons demain à 20 h. P	rête pour le	7 Ifai récons lo
	e demonstration of I among the state of the	manufacture to the second seco	sont fournis et il y
	r tetrouve à la	N oublie pas ies	1
	ine		

[LES VOYAGES] | 121



2 Qu'est-ce qu'il y a dans la valise ? Écrivez le nom des objets.





[LE PASSÉ COMPOSÉ (2)]



1 Être ou avoir ? Écoutez et classez les verbes selon leur construction au passé composé : aller – partir – dormir – venir – manger – arriver – sortir.

cd
. v.
-

Être	Avoir	
Ailer		

[LE PASSÉ COMPOSÉ (2)]



2 Soulignez l'auxiliaire correct et accordez le participe passé.

Cher Paul, Je (at / suis) arrivé à Bordeaux le 15 pun Je (at / sus) dorme à l'hôtel des Fleurs. Ma socur (a / est) venu...... me rejoundre. Nous (avons / sommes) visible...... la ville. Puis, nous (avons / sommes) parti, d Brest. Nous (avons / sommes) passé...... des vacances merveilleuses en Bretagne. Nous (avons / sommes) fait de longues randonnées et nous (avons / sommes) allé visiter des petits villages Je t'embrasse, Lilian



[L'IMPARFAIT DES VERBES IMPERSONNELS]



3 Complétez avec c'était, il y avait ou il faisait.

5)		
De .		
A		
Objet: Des nouve les		
Salut Marion		
Commentiça va ? Quiest-co	e que tu as fait ce v	veek-end ? Moi, je suis allée au
festival de la BD d'Angoulé	me	in the part of the
	du monde ma	ais
génial. On a rencontré plei	n de dessinateurs.	
Et hier, on est allé au châte	au de la Rochefouci	auld :
des costumes d'époque ma	ignifiques.	
On est aussi allé au marché		Super
		spécialités régionales, mais
		a bu du chocolat chaud pour s
réchauffer !		,
A bientôt,		
Annie		
Transformez les phrases à	l'imparfait	
remple If y a des touristes i	en janvier > → Il y a	vait des touristes en janvier ?
. C'est beau ici		74
). Il y a du monde dans ce m	arché. →	
. It fait trop chaud. → _		
l. C'est bien la Belgique	**	
. Ly a un musée fantastique		
fart très mainrais en Broto.		



[EXPRIMER UNE EMOTION, UNE SENSATION]





Écoutez et associez les images aux phrases.



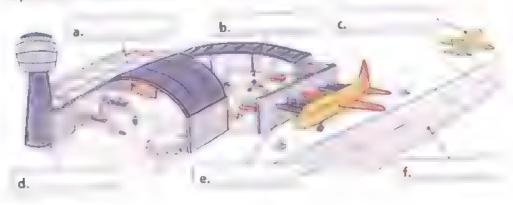


Vocabulaire

[À L'AÉROPORT]



1 Placez correctement les mots sur le dessin : le décollage – l'embarquement – le panneau des départs / arrivées – la piste – le terminal – la tour de contrôle.



(DES ÉMOTIONS)



2 a. Associez les photos aux émotions.

1. fatigue 2. angoisse 3. décontraction 4. joie 5. excitation



- b. Trouvez l'adjectif à partir du nom.
- a. L'angoisse -
- b. La décontraction →
- c. L'excitation →
- d. La fatigue →
- e. La joie →



Phonétique

[LES SONS [wa]/[we]]



		- 20
dans chaque phrase. Écoutez pour vérifie	puis repétez.	a



- a. Benoît voyage en voiture très loin avec moi.

- [wa] = ____ [wē] =
- b. Eloi choisit de venir à Troyes avec toi.
- [wa] = [wa] =
- art froid et tu as besoin d'un maillot de bain ?
- e. purcoing est moins joyeuse le soir que Lille.
- [wa] = [wē] =
- une carte postale de Pointe-à-Pitre.
- [wa] = [we] = ... [wa] = ____ [wè] =

[LES SONS [k]/[g]]



2 Écoutez les phrases et dites si vous entendez (k) ou [g]. Puis répetez les phrases avec la transcription page 127. cd 55

	a.	b. [ς.	d.	е.	, -	f.
[к]					_	+	-
q.		1		1		-	

[LES SONS [k]/[g]]



3 Écoutez et écrivez « cc », « c », « cqu », « qu », « gu », « k » ou « g ». Puis lisez les phrases à voix haute. ed S&

a. Aelle heure est l'embarerner	a A	elle	heure e	st l'embar	emeni	t i
---------------------------------	-----	------	---------	------------	-------	-----

b. Ja _____es a pris mon _____ide des sou _____s

c. Il y a un par____in___dans le centre de Marra___ech

d. Pour_____oi est-ce ____e tu fais des va____ins ?

e. Il est fatt______ é et an_____oissé, il a besoin de va_____ances

f. Tu es parti au Séné......al sansrème solaire ?

D Compréhension écrite

Lisez le texte et répondez aux questions.

er rain and rich. The c'est possible!



110 euros la nuit pour 1 a 4 personnes Génial avec

des enfants 1



150 euros la nut pour 1 a 5 personnes Parfait pour toute

la famele l



69 euros la huit pour 1 à 5 personnes Ca prait beaucoup aux amoureux



45 euros la nurl pour 1 ou 2 personnes.

Super pour un week end en solitaire 1

1	De	quo	parle	l'ar	ticle	2
						-

- O De location d'appartement.
- O De vacances en ville
- O D'hébergements pour les vacances.

2 Quels types d'hébergement sont proposés ?

- O Des auberges de jeunesse
- O Des hôtels.
- O Des hébergements dans la nature

3 Complétez le tableau.

Hébergements	Prix	Public
Cabane dans les arbres	110 euros	En fam.ile
	-	+

4 Quel hébergement plaît beaucoup aux enfants ?

Production farite

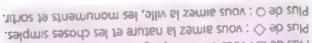
Vous venez de lire l'article sur les hébergements de vacances originaux. Vous écrivez à un(e) ami(e) : vous les comparez et vous donnez votre préférence. (40 à 60 mots)

3 3



QUIZ SPÉCIAL VACANCES

- a. Pour vous, les vacances, c'est :
- 🗀 aller à la plage
- O visiter des musées
- ♦ faire des balades
- b. Pour partir en vacances, il ne faut jamais oublier :
- oson appareil photo
- sa crème solaire
- O son ordinateur.
- c. Vous préférez :
- un camping
- O un hôtel *****
- une auberge
- d. Vous aimez les endroits :
- O calmes
- O animés.
- confortables
- e. Quels services sont importants pour vous en vacances ?
- O Un jardin
- O Le wifi
- ☐ La piscine
- f. En vacances, vous êtes plutôt :
- manger un sandwich
- ♦ faire un pique-nique
- O aller au restaurant
- g. En vacances, vous portez plutôt :
- ☐ maillot de bain et tongs
- O costume et petite robe noire
- O short et chaussures de marche



Plus de 🗆 : vous aimez la plage/l'eau et la détente.

COUS BVEZ :







PAS DE CHANCE!



[LE PASSE COMPOSE DES VERBES PRONOMINAUX]



- 1 Dans chaque phrase, il manque un mot : trouvez-le.
- a. Tu _____ es souvenu du rendez-vous !
- **b.** Nous _____ sommes perdus dans la ville
- c. se sont réveillées à 8 heures.
- d. Elle _____ est excusée pour son retard.
- e. Je me _____ occupé des enfants.

[LE PASSE COMPOSE DES VERBES PRONOMINAUX]



2 Qu'est-ce que Clément et Mikael ont fait ? Écrivez des phrases à partir des images. Utilisez les expressions suivantes au passé composé : se retrouver dans un endroit inconnu – se promener dans le parc – s'excuser pour son retard – se perdre – bien s'amuser.







3

b.

C.

[L'OBLIGATION ET L'INTERDICTION (2)]



3 Conjuguez les verbes pour compléter les règles.

a. Les piétons aussi (devoir) respecter le code de la route.
b. Il (ne pas falloir) rester au milieu de la route
c. Vous (devoir) traverser sur le passage piéton
d. Nous (devoir) marcher sur le trottoir
e. Tu (ne pas devoir) jouer au ballon sur la route
f. À vélo, il (falloir) porter un casque.

[L'OBLIGATION ET L'INTERDICTION (2)]



4 Écrivez des interdictions à respecter dans une salle de cinéma.

Exemple:

parler → Il ne faut pas parler

Au c nema

- a, tu/courir --
- b. manger →
- c. nous/prendre des photos →
- d. rester assis -
- e. vous/telephoner →



(SE PLAINDRE PLAINDRE QUELQU'UN)



Votre amie Martine a des soucis, utilisez différentes expressions pour la plaindre.

- a. Ma voiture est en panne !
- b. Le métro est en grève !
- c. Je suis arrivée en retard au travail !
- d. J'ai oublié notre rendez-vous f
- e. J'ai perdu mon téléphone!



vocadulane		
(LES PETITS PROBLEMES DU QUOTIDI	EN, LES EMOTIONS]	
1 Écoutez. Quelle émotion ces personne	es expriment ? Cochez.	cd
a. b. c. d.		57
en colere		
Surpris er		
tr ste		
panique es		
[LES PETITS PROBLEMES DU QUOTIDIE	EN, LES EMOTIONS]	
2 Trouvez le nom de l'émotion. Exemple : Je suis inquiet. → L'inquiétude.		
a. le suis déçu. → .		
b. Je suis paniqué. →		
c. Je suis stressé →		
d. le suis triste →		
e. Je suis étonné. →		
f. Je suis surpris. →		
[LES PETITS PROBLEMES DU QUOTIDIF	N, LES EMOTIONS]	
3 Complétez la journée de Léa avec les n embouteillages – en panne – stressée – o	nots suivants : en retard oublié – grève.	– raté –
Ce matin, Léa a son	train. Il y avait une	
de bus, alors elle a pris sa voiture. Elle est	arrivée	au trava l
Elie a été toute la j	ournée. Elle a	U!
rendez-vous. Le soir, il y a eu des		

devant sa maison. Quelle journée !

11	CC	DPC	MOI	MAC	COL	111	/ FT	IFI	IRI



1 Lisez les phrases et indiquez quand vo par lui ou leur.	us pouv	ez rempla	cer le complément
Exemple Are jai mal a la jambe ! -	0 7	O lear	On he peut pas
a. Il a parle à la pharmacienne. →	O lui	O leur	O On ne peut pas
b. J'ai acheté un médicament	O lui	O leur	O On ne peut pas.
c. Nous avons dit bonjour <u>aux infirmières</u> -	O lui	0 601	O On ne peut pas
d. Le docteur propose un sirop a Pierre	O lur	Oleur	O On he peut pas
e. Il connaît <u>ton médecin</u> . →	O lui	O leur	O On ne peut pas
(LES PRONOMS COI LUI ET LEUR'			
2 Complétez par lui ou leur. Exemple <u>Patrick</u> va a la pharmacie et le pha	armacien	lui consei	le une pommade
a. Il faut aller voir le pharmacien et	deman	der un siro	p
b. J accompagne <u>Stephanie et Alexandre</u> à	'hôpital,	je	présente le médecin
c. Nous connaissons le médecin, nous	expi	iquons le (problème.
d. Tu vas voir les infirmières et tu	demande	s une aspi	rine.
e. Le médecin conseile un medicament à A médicament.	<u>exandre</u> ,	1	ecrit e nom du
[LES PRONOMS COI LUIET LEUR,			
3 Répondez aux questions et remplaces Exemple - Patrick est tombé de veio Vous → - Our, je lui propose de l'aide.	z les mot propose.	s soulign z de l'aide	és par lui ou leur. <u>a Patrick</u> ?
a. – Vous posez des questions <u>aux médecin</u>	s?→-C	טוו,	y goodgeydaddyn 1880 AN Roda N
b. – Vous dites <u>à Patrick</u> de venir à l'hôpital	? → - No	วก,	
c Vous télephonez <u>au pharmacien</u> ?	Non,		

- d. .cos ar noncez le problème <u>aux parents de Patrick</u>? → Out,
- e. Vous racontez le problème aux amis de Patrick ? - Non,

[LE CONSEIL]

- 4 Lisez les problèmes de ces personnes et écoutez les conseils. Associez un conseil au problème correspondant.
- 58

- a. J'oublie mes rendez-vous. → conseil n°
- b. Je rate toujours le train. → conseil n°
- C. La voiture est en panne. → conseil n°
- d. Le métro est en grève → conseil n°
- e. Je suis stressé(e) → conseil n°
- f. Pierre a mal à la tête -- conseil n°



Communication

[PARLER DE L'ÉTAT DE SANTÉ]



DEMANDER DIRE COMMENT ON SE SENT!



Emma téléphone à Lise : elle ne peut pas venir à son rendez-vous. Remettez leur dialogue dans l'ordre.

- A la tére et dans tout le corps
- b. Ailó, bonjour, c'est Emma Excuse-moi, mais eine peux pas venir Jeine me sens pas bien
- c. Je ne sais pas, je n ai pas de thermomètre
- d. Non, je su s malade, ne viens pas l
- e. Oul, très fat quée de ne peux pas me lever
- f Moi , en ai un de peux te l'apporter ? Je peux venir te voir ?
- g Bonjour Emma F Qu'est-ce qui t'arrive ? Tu es fatiquee ?
- h. Lim. Tu as de la fièvre ?
- i. Ita ne peux pas bouger ? Ma pauvre ! Tu as mal où ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9

6





[LE CORPS ET LA SANTÈ]



2 Où avez-vous mal, Will	y ? Complétez l	les phrases avec des	parties du corps.
Exemple: Willy a beaucoup	mangé ce midi.	→ Il a mal au v entr e	

- a. Willy a marché sous la pluie sans manteau et sans parapluie.
- → Il a mal à la g. ______ aux o _____ et il a le n rouge
- b. Willy a court un marathon.
- c. Willy a travaillé très tard sur son ordinateur et il n'a pas dormi.
- → Il a mal aux y______ au d _____ et à la t______ 1

[LE	CORPS	ET LA	SANTĖJ	p. 141
2.0	ortena an			

e. Ils sont 10 et ils touchent tout. →

3 Qu'est-ce que c'est ? Devinez.

Exemple : Il mesure la fièvre. → le thermomètre

- a. C'est rond c'est blanc, c'est petit et clest dans l'armoire a pharmacie
 b. Elle vend les médicaments. →
 c. Les yeux et la bouche sont sur cette partie du corps. →
 d. On l'achète en tube et on la met sur la jambe, les bras... →
- Phonétique

[LES SONS []]/[3]]

1 Écoutez et dites pour chaque phrase si [ʃ] est avant ou après [ʒ]. Puis regardez la transcription page 128 et répétez les phrases.

	a.	b.	Ç.	d.	e.	f.
[[/ [3]						
[3 / []]		•			4	

[LES SONS [ʃ]/[ʒ]] 2 Écoutez et complé	CO	
a. Regarde tes	! Ils sont plein de	
	the cannot reference to the GA AND Ampropriate termination of the Cannot terminate the Cannot	
£	Je vas en	pour la première fois.
d II a un	. qui porte	?
	porte-bonheur	
e. Ta	fart encore mal?	de médecia (

[L'ENCHAINEMENT CONSONANTIQUE]



3 Lisez les phrases. Barrez les lettres non prononcées pour faire l'enchainement. Puis écoutez pour vérifier.

Exemple La malade a soixante et onze ans - La maiade a soixante et onze ans.

- a. Le docteur mange avec nous ? Ou avec une amie ?
- b. Madame, n'oubliez pas votre aspirine. Elle est là l
- c. C'est un trèfle à quatre feuilles
- d. Il habite au treize avenue de la Chance
- e. Notre ami est triste. Je l'invite au restaurant



Journée difficile...

Écoutez et répondez aux questions.



- 1 C'est...
- O le matin. O le midi. O le soir
- 2 Simon...
- O a oublié le rendez vous
- O est arrivé en retard
- O a perdu son téléphone

3 Pourquoi Simon n'est pas content ?

- O Parce que son amie n'est pas au café
- O Parce qu'il a eu des problèmes au travail
- O Parce qu'il est malade

4 Cela lui porte malheur...

- O Rater son train
- O Les chats noirs
- O Ses collègues

5 Son amie...

- O est triste
- O lui donne un conseil
- O part du café





Production prais

[JEUX DE RÔLE]

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Posez des questions à votre voisin(e) et complétez votre fiche.

Apprenant As

Vous êtes medecin, une personne maiade vient vous voir. Posez des questions pour complèter la fiche de rense gnements. Puis là partir des réponses, donnez des conseils à votre patient : il faut, il ne faut pas...

Fiche du patient

Nom: Prénom:

roids: _____Taille:

Se sent fatigué(e) : oui / non Stressé(e) : oui / non

Pourquot ?

Il/Elle a de la fièvre : oui / non

IVElle a mal à

I/Eile dart bien oui / non

Combien de repas par jour ?

IVElle fait du sport : oui / non

IVElle bort assez d'eau : oui / non

Conseils du mèdecin :

couseijs qui usequeu bont us bas jes onpjier

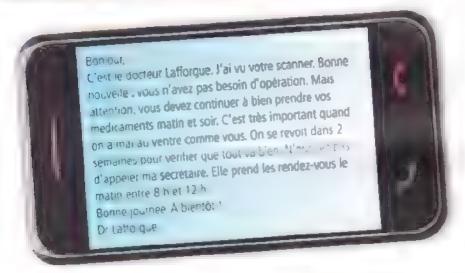
Vous êtes e malade. Vous répondez aux questions du médecin. Puis vous êtrives -



(STRATEGIES)



Vous recevez ce SMS. Lisez le message et répondez aux questions.



- 1 Le médecin vous écrit pour ..
- O annuler un rendez-vous.
- O vous demander dia er aux urgences
- O your donner une information.
- 2 Qu'est-ce que vous devez faire ?
- O Acheter un médicament
- O Continuer à prendre vos médicaments
- O Arrêter de prendre vos médicaments
- 3 Vous devez retourner chez le médecin quand ?
- 4 Vous pouvez prendre rendez-vous...







O par mail

O par SMS

O par téléphone

5 Vous pouvez prendre rendez-vous quand?



BEAU TRAVAIL!



[LA CONDITION AVEC S/]



1 (Quelle est l	a	condition	?	Reliez	pour	former	des	phrases.
-----	--------------	---	-----------	---	--------	------	--------	-----	----------

- a. S cili participe au programme Erasmus+.
- b. Si Farah parle allemand,
- c. S'il obtient sa licence,
- d. Si Ciara et Simon veu ent reussir leur examen.
- Si je suis inscrit à l'université,
- f. Si vous voulez vous inscrire,

- 1. vous devez rempir le dossier !
- 2. ils doivent étudier
- 3. elle peut recevoir une bourse
- 4. je peux prendre des livres à la bibliothèque universitaire
- 5. il peut s'inscrire en master.
- 6. elle peut étudier en Autriche.

(LA CONDITION AVEC SI)



2 Lisez les conseils de Matthieu pour réussir aux examens et transformez les phrases comme dans l'exemple : # faut bien dormir. - Il faut bien manger. -Il faut bien étudier. - Il faut s'entrainer. - Il faut participer aux cours. - Il faut avoir le bon matériel.

Les conseils de Matthieu

Vous pouvez réussir vos examens :

- a. → si vous dormez bien.

[LA DURÉE, LA CONTINUATION]



3 Complétez le dialogue avec toujours, pendant et longtemps.

Nora : Salut Clarissa ! Je suis Nora, nous avons été ensemble. deux ans en licence de mathématiques ! Ciarissa . Salut Nora ! Alors, qu'est-ce que tu fais maintenant ? les mathématiques. Et toi ? Nora . l'étudie deux ans et l'ai passé Clarissa: J'ai étudié l'économie ... un concours pour être professeur à passer un concours. Mais Nora: Ah I J'ai pensé un diplôme ? Clarissa Tu prépares Nora . Oui, un doctorat.

[LA DUREE, LA CONTINUATION]



4 Indiquez si l'action continue dans le présent.

cd	
64	

	a.	b.	C.	d.	e.	f.
Action à durée limitée	X					
Action continue dans le présent						



[PARLER DE SES ÉTUDES] [(EXPRIMER UN BUT)





Voici cinq personnes. Faites leur portrait : écrivez leur présentation, comme dans l'exemple.

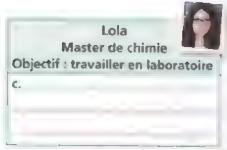
Marianne Licence de droit

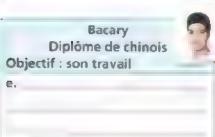
Objectif: devenir avocate

 a. Mananne est en licence de droit. Elle étudie pour devenir avocate.

Jonas Université Jean Jaurès Objectif: le plaisir d'apprendre











[L'UNIVERSITÉ, LES ÉTUDES]



1 Entourez la bonne réponse.

Étudiante : Bonjour, je viens pour m'inscrire.

Secrétaire Bonjour ! Vous vou ez préparer quel (dip ôme / disc p. ne / secretar at) ?

Étudiante : Un master,

Secrétaire . Dans quelle (professeur / diplôme / discipline) ?

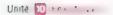
Étudiante : En sociologie.

Secrétaire: Alors je vous donné le (dossier / professeur / secrétar at : Vous devez le

: r et le remetire au (diplôme / secrétariat / professeur : de sciences sociales

Etudiante Et quand est ce que j'a la liste des idisciplines / professeurs / dossiersi ?

Secrétaire . Après l'inscription administrative



[LE CAMPUS]



2 Regardez le plan du campus et répondez aux questions.



- a. Ou est-ce que in neur in him - Terrerierie midi
- b. Où est-ce que je peux trouver des livres ? →
- c. Amélie étudie les langues, où est-ce que je peux la retrouver ? →
- d. Où est-ce que je peux faire du sport ? →
- e. Quelle est la salle de cours à côté du secrétariat ? →



Grammaire

[LES PRONOMS RELATIFS QUI ET QUE]



1 Soulignez le pronom relatif correct.

Exemple: La médecine est un cursus (qui / que / qu') est long

- a. Martin a le diplôme (qui / que / qu') est necessaire à son inscription en master
- b. C'est le dossier (qui / que / qu') je t'ai envoyé hier.
- c. Voici le professeur (qui / que / qu') Armelle adore
- d. Jean Nouvel est le secrétaire (qui / que / qu') m'a aidé à m'inscrire
- e. Prends le livre (qui / que / qu') je t'ai donné

(LES PRONOMS RELATIFS QUI ET QUE)

	1
Applie	

2 Reliez les éléments pour faire des phras	es.
--	-----

- b. Je te présente Francisco que
- c. Elle surt des cours qui
- d. L'informatique est une spécialité qui •
- e. Quelles sont les matières que
- f. Marion fait les études qui

- 1. j'ai rencontré à la fac.
- Z. est très demandée
- 3. lui plaisent.
- 4. est court
- 5. ont lieu le matin
- 6. tu préfères ?

[L'INTENSITE]



3 Avant ou après ? Placez les adverbes entre parenthèses à la bonne place.

Exemple: Tu étudies : repose-tai ! (trop)

- → Tu étudies trop repose-toi !
- a. Je connais cet étudiant | || est ______ sympa ______. (très)
- b. C'est un examen _____ compliqué _____ (assez)
- c. Je lis et j'arnve ! (un peu)
- d. La sociologie est une discipline large ______. (très)
- e. Je travaille ______pour préparer mon diplôme (beaucoup)
- f. Marie parle quand elle est stressée, (peu)

[L'INTENSITÉ]



Complétez les phrases avec très ou beaucoup.

Exemple : Anna lit ______. → Anna lit beaucoup.

- a. Je suis _____ content de mes résultats.
- b. Il a passé une ______bonne année
- c. Mon professeur enseigne _____ à l'étranger
- d. Le secrétaire du département est ______ rapide.
- e. Il écrit _____ pour préparer son dossier.
- f. C'est _____ important de parler des langues étrangères



Communication

[EXPRIMER UNE CAPACITÉ, UN SOUHAIT OU UN PROJET PROFESSIONNEL]



Écoutez Olivier et dites s'il parle d'un projet ou d'une compétence.

CC	
65	

	a.	b.	C.	d.	e.	f.	g.
Projet							
Competence							

Vocabulaire

[L'ENTREPRISE, LA VIE PROFESSIONNELLE]



1 Écoutez le dialogue et complétez l'organigramme.

cd



[L'ENTREPRISE, LA VIE PROFESSIONNELLE]



2 Complétez la présentation d'Albert avec les mots suivants : service réunions - stage - s'organiser - équipe - secrétaire.

a. Je m'appelle Albert, je travaille :	Azevedo Propreté	
comme		00
b. Pendant mes études d'économi	e, j'ai fait un	
à Azeve	lo Propreté	
c. France m'a recruté pour travaille	r dans son	The March
la direc	tion.	-
d. i organise des	to facinity of	ther et écris des rapports
e. Pour ce poste, il faut savoir bien	écnre,	et curtout
travailier en		es sur(QQ)



Phonetique

[PRONONCER [R]] P. 15



- 1 Entraînez-vous à prononcer le [n]. Lisez les phrases à voix haute. Puis écoutez pour vérifier votre prononciation.
- a. Atelier des métiers : voici le dossier à envoyer.
- b. Le concours pour les futurs ingenieurs dure plusieurs jours
- c. Aux portes ouvertes, on parie de la carte d'étudiant et des bourses
- d l'Erasmus+ est une experience intéressante qu'im encourage
- e. Je découvre un projet professionnel en Grèce.
- f. J'ai rencontré le responsable du réseau en Roumanie

[LES SONS [1]/[d]] - 15



2 Écoutez et dites si les phrases sont identiques (=) ou différentes (z). Puis répétez les phrases à l'aide de la transcription page 128.

	a.	b.	C.	d.	e.	f.
=						
2						

(LES SONS [1]/[d])

	Écoutez et écrivez « tt », « th », « t » ou « d ». y a des « t » qui ne se prononcent pas !)
a.	Aenion, pendanles vacances la biblioeque ferme à 17 heures
b.	À gauche, nousécouvrons l'aminisraion puis
le.	épar de langues.
C	Si ma canlaure esaccepée, je fais unocora
d.	ans l'amphiéàre Balzac, il y aoujours les course
li	éra ure
θ.	Pour soniplôme en méecine, il est pari à Nanes

f. L'archi ec e qui a essiné ce s a e ravaille à l'é ranger

Compréhension écrits

Lisez le document et répondez aux questions.

13/06/2016

COMPTABLE (F/H)

Ville : Grenoble

Salaire: 1 900 € brut mensuel Date de début : 2 mai 2016

- Si vous avez envie de travailler dans une start-up de plus de 100 personnes,
- M Si vous cherchez une première expérience pour une carrière dans le secteur de la vente.
- Si vous êtes motivé pour travailler dans une entreprise jeune et très dynamique,

Ohlala.fr est falt pour vous!

Nous vendons des produits électroménagers en France et à l'étranger et nous recherchons des personnes motivées, capables de : parler une langue étrangère, travailler en équipe et bien écrire.

Envoyez votre CV à : rh@ohlala.fr

Vrai ou faux ? Lisez l'offre d'emploi et cochez.

	Vrai	Faux
a. Le salu re indique est pour un mois		+ -
b. L'entrepase propose un service de vente		<u> </u>
c. Le del. it du contrat est le 13 janvier 2016		-
d. L'entreprise se trouve à Paris.		. —
e. Il faut avoir de l'expérience pour travailler à oblata fr	+	
f. If faut par er une lat que étrat que et a trava er a Qua dir	•	-

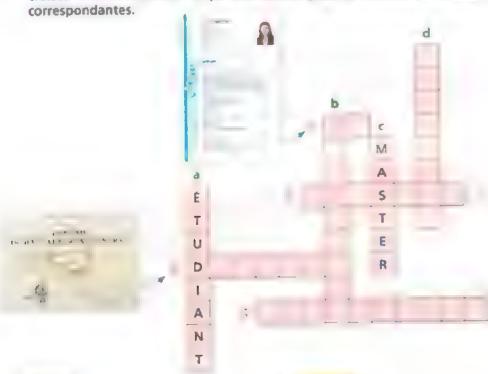
Production écrite

Vous cherchez un(e) professeur(e) de français. Écrivez une annonce.

		(F-H)
	Ville .	
	Salaire ·	
	Date de debut :	
¥ Si		
¥ Sı		
¥ S.		
Competences re	echerchées.	
	Contact.	

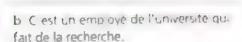


Lisez les définitions, regardez les images et complétez la grille de mots croises. Pour les mots a et c qui sont dans la grille, écrivez les définitions



Vertical

a C'est



c. C'est

d. C'est une personne qui travaille avec moi.



2 C'est un programme d'échange qui permet d'étudier dans une université étrangère



 C'est la personne que j'appelle pour prendre un rendez-vous avec la directrice



AU GRAND AIR



[LA COMPARAISON (2) · PLUS	DE (QUE), MOINS DE (QUE)]
1 Complétez les phrases avec les moins de/moins que. Exemple : J'ai plus de temps libre à		nlus que -
a. Les grandes villes sontvilles. (+)	poltuées	les petites
b. La campagne, c'est	déprimant	la ville. (-)
c. Les grandes villes proposent	(oisirs. (+)	
d. En ville, on passe	temps dans les transpor	ts en commun. (+)
e. À la campagne, les logements son en ville (-)	ntchers	
[LA COMPARAISON (2) : PLUS D	DE (. QUE), MOINS DE (QUE)}
2 Comparez comme dans l'exem Exemple Leo (+) / Lison / ètre au gr		and air due Licon
a. Salomé (-) / Jules / profite de la na		
b. 8aptiste (-) / Margot / être stressé	par la ville →	
t. La vie de Théo (+) / la vie de Ninor	i / être calme →	
d. Jeanne (+) / Léa / prendre les trans	sports en commun →	
e. Louis (+) / Lily / être proche de la r	vature →	\$

(LE PRONOM COI Y)		
3 Associez les questions aux ré les éléments que y remplace.	ponses	. Puis soulignez dans les questions
a. Tu penses à ton nouveau projet	? •	• 1. Oui, j'y crois.
b. Vous faites attention à votre rythme de vie ?	•	• 2. Non, nous n'y pensons pas.
c. Tu crois à ta nouvelle vie ?	•	• 3. Oui, j'y pense.
d. Vous avez réflech à a er vivre à la campagne ?	٠	• 4. Non, nous n'y fa sons pas attention
e. Vous pensez à tout quitter ?	•	• 5. Non, nous n'y avons pas réfléchi
[LE PRONOM COI 17]		
4 Réécrivez les phrases : rempl	acez le:	s informations soulignées par y.
a. Je pense à mon changement de	vie.	
b. Nous réfléchissons à notre démi	<u>énagem</u>	ent.
-		
c. Il croit à son nouveau projet		
d. Marie et Marc font attention à	eur env	ronnement
and .		
e. Vous vivez à la campagne		
→		
[LE PRONOM COI Y]		
5 Écoutez et répondez aux que	stions.	Utilisez y dans vos réponses.
a. Oui,		
b. Non,		
c. Non.		

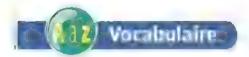
d. Oui,



Complétez le forum avec les expressions suivantes : j'ai déménagé – ce n'est pas mon truc – avons recommencé à zéro – je me sens triste – j'ai décide d' – je ne regrette pas - j'en ai assez de.

Changer de vie!

Noemi64	a vile C est trop deprimant
Remit Mo, la vive	
ha	biter à la campagne !
Emilie 13 : Bonjour Noémi,	a la campagne mon choix
Bonjour ! Tout quitter, nous ma famille et moi une belle maison avec un jardin. J'ai au	y avons longtemps réfiéchi E1 puis, Maintenant, nous avons ssi changé de métier



[LA VILLE ET LA CAMPAGNE]



1 Écoutez le message de Nathan laissé sur le répondeur de son ami Quentin.

Cochez les inconvénients de la vie de Nathan.

71.

Liste des inconvenients

- O Prix élevés
- O Temps de bransport
- O Pollution
- O Rythme de vie
- O Grisaille
- O Petit Logement

[LA VILLE ET LA CAMPAGNE]



2 Complétez le texte avec les mots suivants : déprimant – jardin – appartement – maison – stressante – citadin – centre-ville – ville – agréable.



Antoine est ur , il habite dans le

d'Amiens, dans le nord de la France. Il vit dans un

Il travaille beaucoup et sa vie est très ta grisaille du

nord c'est

Antoine rêve de quitter la et de s'installer dans une

avec un C'est plus



[LES ARTICLES CONTRACTÉS (RAPPEL)]



1 Soulignez l'article qui convient.

Exemple : Je vais (au / à la / à l') montagne.

- a. Je cueille (de la / de l' / des) fleurs.
- b. Je m'occupe (de l' / des / du) animaux.
- C. Je joue (au / aux / à la) foot
- d. Il fait (de l' / des / du) vélo
- e. (À la / Au / À l') campagne, nous cultivons (du / des / au) fruits
- f. Je vis (au / à l' / à la) mer et je fais (du / de l' / de la) planche à voile

[LES ARTICLES CONTRACTES (RAPPEL)]



2 Reliez les mots des trois colonnes pour former des phrases.

	mes pour	tottillet des	pnrases.	
a. Jean-Lin élève	•	• du	•	 chèvres.
b. Marie fait		• de la	•	• escalade
c. Le jardinier s'occupe		• de l'	•	
	•	• des	•	• jardin.
d. Arnaud et Clément sont allés	-	06 •	•	 pēche.
e. Tous les dimanches, nous jouons	•	à la		• basket.
f. Nous habitons au bord		• à l'	•	
		• aux	•	mer.

[LA COMPARAISON (3) · L'EQUIVALENCE]



3 Complétez les phrases avec le / la / le(s) même(s), pareil(s), pareille(s), aussl... que.

a. Nous jouons au foot avec	copains	
b. Ma cursine est	grande	mon salon
c. Nos chambres sont	THE STATE OF	- Tron saron
of Amount of Colombia and a	école	
e. La chambre de Noémie est de Christophe.		la chambre





[DECRIRE SON MODE DE VIE]



Associez les sons aux images et décrivez le mode de vie de Léa.







[LA NATURE]



1 Retrouvez le nom des lieux et associez un loisir à un lieu : se baigner faire de la randonnée - pêcher - camper - faire du ski - faire de la voile faire de l'escalade. (plusieurs réponses possibles)









	A:	8
	Ť	Y
LO 5 15		

	-	
	D	

C:

[LA NATURE]

2 Entourez l'intrus.

- a. arroser le jardinier cueillir récolter - skier
- b. le marronnier la marguerite la bergère – le peuplier – la tulipe
- c. l'agriculteur le berger le coiffeur l'éleveur - le maraicher
- d. le lac le parc la plage le chat la foret

[LES ANIMAUX] | 150



3 Remettez les lettres dans l'ordre et trouvez le nom des animaux.

a, L - E - P - U - O ·

d. H - E - V - C - L - A : ____

b. I - N - C - E - H : e. S - O - E - I - A - U :



[LES SONS [p]/[b]] | 15



1 Écoutez les mots et avancez dans le labyrinthe. Dessinez une flèche qui monte (^) pour un mot avec le son (p) et une fleche qui va vers la droite (>) pour un mot avec le son (b). Puis écoutez de nouveau et répétez les mots.

cd 73

		Arrivee V				
p.						
-	1		+	Ť		
			_			
			-	,		
	-		-			
b. →	+	+				
a. *	_		L			
▲ Depa	rt					

		0 0 -00 00
HEC	CAME	[p]/[b]]
FES	SALAS	[MILLOT]



2 Écoutez les phrases et écrivez le mot qui contient (p) ou/et (b).

Exemple : J'habite dans un quartier moderne. \rightarrow J'habite

ā, _____

d. ____

b. _____

0.

(L'ENCHAÎNEMENT VOCALIQUE)



3 Écoutez les phrases et comptez les enchaînements vocaliques Puis lisez la transcription page 129.

75

Exemple : Nous allons au bord de la mer. → Nous allons_au bord de la mer = 1 enchaînement

a. =enchaînement(s)

d. = _____ enchaînement(s)

b, = ____ enchaînement(s)

e. = ____ enchaînement(s)

C. = _____ enchaînement(s)

f. = enchainement(s)



Paul et les transports!

Écoutez le reportage et répondez aux questions.

- 1 Qui passe trois heures par jour dans les transports en commun ?
- 2 Combien de temps Paul passe dans les transports en commun ?
- O 3 heures O 3 heures 30 O 2 heures 30
- 3 Le rythme de la vie de Paul est :
- O déprimant. O calme. O stressant.
- 4 Qu'est-ce que le télétravail ?
- O Trail et alection O Travailler on de chez soi O Travailler chez soi
- 5 Avec qui Paul passe plus de temps ?
- 6 Est-ce que Paul pense à sa vie d'avant ? Pourquoi ?



[JEUX DE RÔLE]

À deux. Choisissez la fiche A ou 8. Prenez connaissance des informations de votre fiche et jouez la scène avec votre partenaire.

Apprenant A

Vous habitez à Toulouse dans un appartement du centre ville. Il fait souvent beau vous avez des lois is et vous vous occupez de votre chat et de votre chien. Mais vous passez trop de temps dans les transports en commun et vous en avez marre de la pollution. Vous parlez de votre insatisfaction avec votre amilier.

la vie à la campagne,

Vous etes l'anne de l'apprenant A Vous lu proposez de vivre à la rampagne près de Tourouse, en Arrege, dans un petit village près de Foix. Vous parlez des avantages de Tourouse, en Arrege, dans un petit village près de Foix.

. S terrendal

Préparation au DELF A1 Compréhension de l'oral

[STRATÉGIES]



Vous allez entendre 5 petits dialogues correspondant à 5 situations différentes. Il y a 15 secondes de pause apres chaque dialogue. Notez, sous chaque image, le numéro du dialogue qui correspond. Puis vous allez entendre à nouveau les dialogues et pouvez compléter vos réponses. Regardez les images.

Attention, il y a 6 images (A, B, C, D, E et F) mais seulement 5 dialogues.



Dialogue _____



Dialogue



Dialogue



Dialogue



Dialogue



Dialogue



C'ÉTAIT BIEN ?



[LES PRONOMS COD ET COL (1" ET 2" PERSONNES)]



- 1 Soulignez les pronoms COD et entourez les pronoms COI dans les phrases.
- a. Mon am intercrest factors in the mail increase parto in its mais it milecoute
- b. Il m'écrit les mots en français
- c. Il te connaît aussi, il te parle tous les matins au café
- d. Regarde, il nous téléphone
- e. Il vous parle d'un concert ce soir.
- f. Nous ne pouvons pas venir ! Demain, notre professeur nous interroge

(LES PRONOMS COD ET COI (1" ET 2 PERSONNESI)



2 Répondez aux questions comme dans l'exemple.

Exemple — Est-ce que tu nous comprends ? → Ou., je vous comprends

- a. Est-ce que tu m'invites ? - Non,
- b. Est-ce que le professeur vous corrige les autres eleves et toi ? → Ou.
- c. Est-ce qui il vous conseil e de ne pas parler votre langue materneile ? → Non.
- d. Est-ce que vous me téléphonez après le cours ? → Oui,
- e. Est-ce que nous t'attendons demain matin ? → Oul,

[LES INDICATEURS DE TEMPS (RAPPEL')



3 Complétez les phrases avec les mots suivants : à – en – pendant – il y a – maintenant – en – longtemps – de.



Cœur de Pirate (néc Beatrice Martin)

Date et lieu de naissance: 22 septembre 1989 à Outremont, Québec.

1993-2003: Elle apprend le piano.

2004 : Elle joue dans un groupe de rock avec des amis.

2007: Elle fait connaître sa première chanson sur internet.

6 mars 2010 : Elle gagne un prix aux Victoires de la Musique en France.

2015 : Sortie de son troisième album en français « Roses ».

Elle est très présente sur les réseaux sociaux.

a. Elle est née	26 ans		
b. Elle a appris le piano joué du piano	10	ans. Elle a	
c. Elle a fait partie d'un groupe de	rock	2004	2007
d. mars 20	10, elle a gagné	un prix important	
e. Son dernier album est sorti		2015	
f, elle est	très présente sur	les réseaux sociaux	
[LES INDICATEURS DE TEMPS	(RAPPEL)		
4 Transformez les indicateurs Exemp e Jeremie La invité il y a c			x jours !
a. Tu es alié au cinéma la semaine	dernière ? - No	on, je vais y aller	
			1
b. Vous avez pris un cours de fran	ιςais le mois derr	her? → Non, je vais con	imencer
			1
c. Vous avez rencontré Paul il y a	deux jours ? → N	lon, je vais le rencontrer	
			1
d. Paul et Sophie ont véculau Ma	roc l'année dern	ère? → Non, ils vont y v	rvre
			1
e. Vous avez téléphoné à Sophie	hier? → Non, no	ous allons lui téléphoner	
			1



Communication

[PARLER DE SES DIFFICULTES, ENCOURAGER OU RASSURER]



Écoutez et complétez le dialogue.

- Alors Pepito, tu vas toujours au cours de français ?
- Out, mais

la parole

- Pourquoi ?

bien

- Je suis timide En classe, je suis
- Courage ! Tu as
- Je ne crois pas. J'ai du mal à m'exprimer, ...

pour lire

, ça va aller !





Vocabulaire

[LA PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE]



- 1 Qu'est-ce que vous faites en cours de français ? Reliez les éléments (plusieurs réponses possibles).
- a. Je prends

- b. Je corrige
- c. Je pratique
- d. Je m'exprime
- e. Je communique .

- 1. la langue
- 2. la paroie.
- 3, un ami de mon cours.
- 4. en français

[LA PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE]



2 Indiquez si les expressions suivantes expriment une stratégie ou une difficulté.

	Stratégies pour ameliorer son français	Difficultes
Faire un échange linguistique		
Avoir du mal à s'exprimer		
Avoir un accent trop fort		
Aller à une soirée polygiotte		
Regarder un film québécois en version originale		
Singulèter de son riliveau		



(LES TEMPS (RAPPEL))



1 Écoutez les phrases et indiquez si les verbes sont au présent, au passé, au futur proche ou à l'impératif.							cd 79
au passe, au te	a.	b.	C.	d.	e.	f.	g.
Frésent		-					
Fasse			*				
Futur proche				,			
mperat t							

[LES TEMPS (RAPPEL)]



2 Complétez le tableau.

Her jai pris ie train	Au, surd hur re prends	a. Deman
b	A. udhu, dvinta31	с.
d.	е.	Demain, vous allez sortir avec des amis.

[LES TEMPS (RAPPEL)]



3 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent, au futur proche, au passé composé ou à l'impératif.

[LES PRONOMS COMPLEMENTS RAPPELI



4 Entourez le pronom qui convient dans les phrases suivantes.



- a. Nous (fur / l' / te) achetons au kiosque
- b. Nous (vous / le / te) lisons pour connaître l'actualité



- c. Il (nous / la / te) donne des cours de français
- d. Nous (lui / l' / le) aimons beaucoup.



- e. Son père (la / lui / l') a acheté une télèvision
- f. Il (m² / lui / la) regarde tout le temps !



[DIRE SON ACCORD OU SON DESACCORD EXPRIMER SON INTERET]



Complétez le dialogue.

Yasmine: Salut Léandre Ça va ? Ça fait longtemps!

Léandre: Out, ça va bien ! [// parle de son projet : ouvrir un café]

Yasmine [Elle exprime son intérêt]

Léandre de vais travailler dans ce caté aussille par fumiliar à un beau métier, tu ne crois pas ?

Yasmine : [Elle est d'accord avec lui] ...

Léandre . Est-ce que tu veux être serveuse dans mon café ?

Yasmine: [Elle n'est pas d'accord avec lui]



[LA PRESSE] [A 183



1 Complétez le dialoque avec les mots suivants : féminin - d'actualité rubriques – sportif – vendeur – kiosque à journaux. , j'ai acheté des magazines Alexandre : Je reviens du Sophie: Je voudrais lire les nouvelles, tu as pris un magazine des belles photos, des _____ mode et beauté. Cela ne te plaît pas ? Sophie: Pas du tout ! Qu'est-ce que tu as pris d'autre ? Alexandre: Un magazine sur le tennis que le m'a conseille Sophie : Super, je vais lire ce magazine _______alors.

[LA PRESSE]



2 Regardez les magazines et complétez le tableau avec les étiquettes. Imaginez les rubriques de ces magazines. (Vous pouvez utiliser les étiquettes plusieurs fois.)



Phonétique

[LES SONS []]/[w]/[4]]



1 Écoutez. Quel son vous entendez ? Cochez.

	a.	b.	ζ.	d.	e.	f.	q.
[w]							
[4]						_	

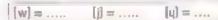
[LES SONS []]/[w]/[u]]



2 Lisez le texte : combien de son [w], de son [j] et de son [ų] vous comptez ? Écoutez pour vérifier vos réponses.

cd

Anto ne est un garçon tranquille. Dans ses lois rs, il cuis ne. Il se débrouille bien. Il cho sit des recettes compliquées. Il reussit tou! Il lutilise I huile d'olive, les fruits, mais pas les produits la tiers. Ses accessoires préférés sont le couteau le fouet et la cuillère.



TE PRONUNCE E NON PRONONCE]



3 Écoutez, Barrez les « e » non prononcés et soulignez les « e » prononcés.



- a. Le programme de la semaine
- b. Mon devoir est pour vendredi, pas pour samedi
- c. Je connais une famille francophone
- d. Je mange de la tarte aux poires
- e. À la librairie, je regarde une revue originale

Comprisention built

Lisez le texte et répondez aux questions.

Chaque jour, nous échangeons 144 milliards d'emails et nous passons beaucoup de temps sur les réseaux sociaux comme facebook ou Twitter.



Nos conseils d'écriture sur internet

Il faut prendre le temps d'écrire son texte pour éviter de faire des fautes. Il est important de respecter les règles de grammaire et d'orthographe sur internet aussi !

Vous ne devez pas hesiter à vous amuser à corriger les fautes de vos amis. Cela va vous aider à progresser plus vite et va aussi les aider ! Vous pouvez leur demander de corriger vos fautes et progresser ensemble.

Evitez les abréviations ou le « langage SMS » et demandez à vos amis de faire pareii

Enfin, vous pouvez trouver sur les réseaux sociaux des activités amusantes pour améliorer votre français. Vous pouvez par exemple faire des « twictées ». L'idée est simple : écnre des petites dictées de 140 caractères sur Twitter. Vous pouvez vous entraîner sur le compte Twitter @twictéeofficiel



Compréhension

- 1 Quel est le sujet de cet article ? Pour améliorer votre français...
- O regardez des films.
- O utilisez internet.
- O voyagez dans un pays francophone.
- 2 Quel est le premier conseil d'écriture 4 Qu'est-ce qu'une « twictée » ? sur internet?
- O Écrivez vite.
- O Faites attention à la grammaire.
- O L'orthographe n'a pas d'importance

- 3 Qu'est-ce que vous pouvez demander à vos amis ?
- O De vous écrire des messages en anglais.
- O D'utiliser le « langage SMS ».
- O De vous corriger.
- O Une dictée sur Twitter.
- O Une interdiction d'utiliser Twitter.
- O Un nouveau jeu vidéo.

Vocabulaire

- 5 Cochez la bonne définition.
- a. Une abréviation, c'est :
- O un mot écrit plus court.
- O un mot écrit plus long.
- O un mot incompréhensible.
- b. L'orthographe, c'est :
- O l'écriture correcte des mots.
- O l'écriture plus courte des mots.
- O l'écriture phonétique des mots.



Production écrite

Racontez votre expérience sur un forum : comment avez-vous appris le français ? Vous avez suivi des cours ? Qu'est-ce que vous avez fait pour améliorer votre niveau en français ? Est-ce que vous allez continuer à parler français ? Comment ? (60 mots)

8 🖹



L'INFORMATION ET VOUS

Faites le test!



1 Pour vous informer, vous utilisez :

- les journaux ou revues sur papier.
- i'ordinateur ou la tablette.
- a télévision.
- je ne m'intéresse pas à l'actualité.

2 Quelles sont vos rubriques préférées ?

- Rubrique Politique
- Rubrique Société
- Rubrique Sport

3 Vous suivez l'actualité :

- plusieurs fois par jour, c'est en ligne.
- une fois par jour.
- wune ou deux fois par semaine.
- presque jamais.



4 Vous preferez lire:

- des articles dans un journal papier.
- des sites web d'information.
- des posts de blogs.
- des magazines féminins ou sportifs.

5 Vous avez lu un article intéressant :

- o vous le découpez et vous le mettez dans un dossier.
- vous le partagez sur les réseaux sociaux.
- vous ne vous souvenez pas du nom du site ou du journal.
- ce n'était pas un article d'actualité.

importantes que l'actualité dans la vie

*Une majorité de 🕢 : Vous préferez le sport, l'horoscope ou le cinéma : il y a des choses plus

surjes, toutes les informations.

Une majorité de 🍑 : Vous êtes informé(e) sur les actualités importantes, mais vous n'êtes pas

«, que cuajoute de 🕟 : Vous êtes super connecté(e) et super informé(e). Vous connaissez tout de connecté(e) pour tout savoir i

*Une majorité de 🐼 : Vous préférez lire les journaux papier pour vous informer. Pas besoin d'être

Béférences des images

Conventure Jero Creatives Germanages

3 big GEOATLAS CRAPH ORG - S 1a Katarayna Series every habito - S 1a Martin Cintula Fotolia - S 1c one independent Fotolia - S 1d golubory Fotolia - S 1e Maler Velikovi Fotolia - S 11 and series occ. 7 2 eventos from a - 7 6 Proclema positisticol - 7 5 positive Fotolia - 7 1 and 100 2457 1287 - 7 1 3 GEOATLAS CRAPH ORG - S 1a Katarayna Series eventos - 7 5 positive Fotolia - 7 1 and 100 2457 1287 - 7 1 3 GEOATLAS CRAPH ORG - S 1a Katarayna Series eventos - 7 5 positive Fotolia - 7 1 and 100 2457 1287 - 7 1 3 GEOATLAS CRAPH org - 8, 21, 92 Timo Decrea Fotolia - 11 ha gode transmission of 15 k cut months of 15 k cut - kone production scrite; artrana/12 list

Bifferences textus: 41 h "Climat et mitito Vistnam"/Routard.com

DR: Maigré nos efforts, il nous a été impossible de joindre certains photographes du leurs ayants éroit, ainsi que les éditeurs ou leur ayants droit pour certains documents, afin de sollicher l'autorisation de reproduction, meis nous avons naturellement réservé en notre comptabilité des droits usuels.

Maquette intérieure : Isabelle Aubourg

Déclinaison de la maquette intérieure et mise en page : Sabine Beauvaillet

Recherche iconographique: Audrey Lamy Documents Iconographiques: Dany Mourain

Illustrations: Eva Roussel (pp. 22, 23, 25, 26, 44, 45, 51, 64, 72, 74, 76, 78, 108, 109, 112),

Julien Vernet (pp. 14, 15, 21, 24, 34, 36, 37, 3), Marygribouille (pp. 69, 83, 88)

Enregistrements, montage et mixage : Pierre Rochet - Studio Bund

e Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. La loi du 11 mars 1957 n'autorisant, au terme des alinées 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite (alinéa 1er de l'article 40) -Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal. »



PAPIER À BASE DE FIBRES CERTIFIÉES

editions FIRST s'engagent pour l'environnement en rédusant l'empreinte carbone de leurs limes. Celle de cet exemplaire est de : 200 g ég. CO,

Rendez-vous sur www.editionsdidier-durable.fr C Les Editions Didier, Paris 2016 ISBN: 978-2-278-08361-9

Dépôt légal : 8361/01 - 8688/01

Acheve d'imprimer en Italie par LEGO en juillet 2016





Méthode de français pour grands adolescents et adultes

Un ancrage dans la réalité de la vie quotidienne !

La collection:

- le livre de l'élève (CD mp3 et DVD inclus) : 12 unités thématiques
- le cahier d'activités (CD mp3 inclus)
- le manuel numérique premium (livre + cahier) sur carte de téléchargement
- un accès au site www.didierfle-nomade.fr : + de 1 000 activités complémentaires





La collection pour s'entrainer et réussir l'examen

en autonomia ou en classe

- 🗹 Des activités, des astuces et des stratégies pour progresser
- M Des fiches méthodologiques Prét pour l'examen! pour chaque compétence
- ✓ 4 épreuves blanches DELF Al au format officiel
- Un ed audio mp3 et les corrigés

6519918 ISBN 978-2-278-08361-9

